



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТРАНСПОРТНІ ГЕОСИСТЕМИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	<b>Геосистеми та георизики</b>
<b>Спеціальність</b>	103 «Науки про Землю»
<b>Галузь знань</b>	10. Природнича географія
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Ковбінська Галина Дмитрівна, к.геогр. н. <a href="https://terra.chnu.edu.ua/galyna-dmytrivna-hodan/">https://terra.chnu.edu.ua/galyna-dmytrivna-hodan/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380509129028
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:g.kovbinka@chnu.edu.ua">g.kovbinka@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	Очні консультації - вівторок 13.00 - 14.30 (за попередньою домовленістю); Онлайн консультації - четвер 14.40 - 15.30

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Транспортні геосистеми» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про просторову організацію транспортних систем, закономірності їх формування, функціонування та розвитку у межах геосистем різного ієрархічного рівня, а також набуття вмінь аналізувати взаємодію транспорту з природним середовищем, соціально-економічними процесами та територіальним розвитком.

Курс спрямований на розвиток здатності застосовувати географічний, геосистемний і просторово-аналітичний підходи для оцінки транспортної інфраструктури, транспортних потоків і їх впливу на довкілля та регіональний розвиток, з урахуванням принципів сталого розвитку.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. НАЗВА</b>	
<b>Тема 1</b>	Транспортні геосистеми як об'єкт географічних досліджень
<b>Тема 2</b>	Структура та ієрархія транспортних геосистем
<b>Тема 2</b>	Природні чинники формування транспортних геосистем
<b>Тема 4</b>	Соціально-економічні чинники розвитку транспорту
<b>Тема 5</b>	Географія окремих видів транспорту в структурі транспортних геосистем
<b>МОДУЛЬ 2. НАЗВА</b>	
<b>Тема 6</b>	Транспортні вузли, агломерації та логістичні центри
<b>Тема 7</b>	Транспортні потоки та просторові зв'язки
<b>Тема 8</b>	Екологічні аспекти функціонування транспортних геосистем
<b>Тема 9</b>	Транспортні геосистеми в територіальному плануванні та регіональному розвитку
<b>Тема 10</b>	Сучасні тенденції та перспективи розвитку транспортних геосистем

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Під час викладання курсу «Транспортні геосистеми» залучається низка освітніх технологій, зокрема, інформаційно-комп'ютерні технології, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття.

Методи формування знань студентів: розповідь, пояснення, ілюстрація, проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, бесіди і дискусії, спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Методи формування практичних умінь і навичок: робота з контурними картами, атласами, розробка схем, таблиць, складання словника, аналіз джерельної бази, практичне виконання вправ.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** При вивченні дисципліни «Транспортні геосистеми» рекомендується використовувати такі методи і форми контролю:

1. Для контролю засвоєння лекційного матеріалу: письмові модульні контрольні роботи; поточне тестування; оцінка за індивідуальне навчальне завдання; звіти, реферати; доповіді, участь в дискусії; есе, участь в онлайн-дискусії та коментування електронних навчальних матеріалів, інші види індивідуальних та групових завдань; підсумковий тестовий іспит.

2. Для контролю і оцінювання практичних робіт: практична перевірка і оцінювання кожної практичної роботи; презентації результатів виконання завдань.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, за умови, що кожна тема повинна бути здана хоча би на мінімальну оцінку. Роботи, які здаються не вчасно без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання рубіжних контролів (модулів) відбувається за дозволом лектора за наявності документів, що підтверджують поважні причини. Студенти повинні всі роботи виконувати самостійно, без допомоги сторонніх осіб чи використання заборонених джерел (в тому числі різних девайсів). При дистанційному навчанні або онлайн-тестах заборонено користуватися матеріалами, які не передбачені правилами проведення оцінювання (наприклад, пошуковими системами, готовими відповідями тощо). У випадку виявлення таких порушень роботи не оцінюватимуться, а результати анулюються.

Відвідування занять (як лекційних, так і практичних) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, академічна мобільність) навчання

може відвідуватись індивідуально у формі онлайн при попередженні викладача.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>