

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Географічний факультет

Кафедра географії України та регіоналістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан географічного факультету

_____ **Мирослав ЗАЯЧУК**

“29” серпня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
ТОПОГРАФІЯ З ОСНОВАМИ ГЕОДЕЗІЇ

обов'язкова

Освітньо-професійна програма Геосистеми та георизики

Спеціальність Е4 Науки про Землю

Галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Факультет географічний

Мова навчання українська

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «*Топографія з основами геодезії*» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Геосистеми та георизики» спеціальності Е4 Науки про Землю, галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 5 від 28 квітня 2025 року).

Розробники:

Заячук Мирослав Дмитрович – декан географічного факультету, доктор географічних наук, доцент;

Заблотовська Наталія Василівна – доцент кафедри географії України та регіоналістики, кандидат географічних наук, доцент;

Костащук Володимир Іванович – доцент кафедри географії України та регіоналістики, кандидат географічних наук, доцент.

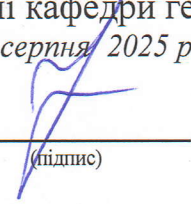
Викладачі, що забезпечують читання даної навчальної дисципліни:

Заблотовська Наталія Василівна – доцент кафедри географії України та регіоналістики, кандидат географічних наук, доцент;

Костащук Володимир Іванович – доцент кафедри географії України та регіоналістики, кандидат географічних наук, доцент.

Погоджено з гарантом ОП  Сергій КИРИЛЮК
(підпис)

Затверджено на засіданні кафедри географії України та регіоналістики
Протокол № 12/1 від «28» серпня 2025 року

Завідувач кафедри  Іван КОСТАЩУК
(підпис)

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова навчально-методичної ради  Наталя АНДРУСЯК
(підпис)

Навчальна дисципліна «Топографія з основами геодезії» належить до переліку нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти на першому році навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є топографічні карти і плани місцевості, методи їхнього створення та використання.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Топографія з основами геодезії» передбачає оволодіння студентами належними знаннями, уміннями і навичками в роботі з геодезичними приладами, топографічними картами і планами місцевості при вирішенні науково-дослідних чи прикладних господарських проблем, у сфері просторового планування та регіонального розвитку .

Задля досягнення поставленої мети необхідно опрацювати відповідні літературні, картографічні та статистичні джерела; оволодіти понятійно-термінологічним апаратом топографії і геодезії; встановити міждисциплінарні зв'язки між даною та суміжними науковими дисциплінами.

Завдання курсу:

- ознайомити студентів з загальною теорією топографії і геодезії, методами топографо-геодезичного дослідження;
- навчити студентів розуміти топографічні карти і користуватися ними в наукових дослідженнях, практичній та навчальній діяльності;
- довести значення топографо - геодезичних знань у сучасному житті;
- розвинути у студентів уміння використовувати топографічні карти різного масштабу і призначення;
- сформувати навички використання геодезичних приладів в процесі польових топографо-геодезичних робіт;
- розкрити сучасні підходи до розробки і використання топографічних карт;
- здійснювати основні види геодезичних зйомок.

Пререквізити Навчальна дисципліна вивчається в першому семестрі і основою для подальшого вивчення дисциплін картографічного змісту «Картографія, геоматика з основами ДЗЗ» та «Тематична картографія».

2. Результати навчання:

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути такі **загальні компетентності**, як:

ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути такі **фахові компетентності**, як:

ФК15. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер

ФК17. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер

Програмні результати навчання:

ПРН06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.

ПРН07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.

ПРН15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

**Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни: Топографія з основами геодезії											
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин					Вид підсумкового
			кредитів	годин	Змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	
Денна	I	1	4	120	3	14	-	-	30	76	іспит

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Загальні відомості топографії і геодезії					
Тема 1. Вступ.	5	2				3
Тема 2. Системи координат. Державна опорна геодезична мережа	9			2		7
Тема 3. Пряма та обернена геодезична задачі	9	2		2		5
Тема 4. Кути орієнтування.	9			4		5
Тема 5. Історія розвитку топографії та геодезії	5	2				3
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Топографічні карти і плани					
Тема 1. Форма і розміри Землі. Проектування карт.	9			2		7
Тема 2. Зміст та властивості топографічних карт і планів.	9	2		2		5
Тема 3. Математична основа топографічних карт. Номенклатура.	9			2		7
Змістовий модуль 3. Топографо-геодезичні зйомки						

Тема 1. Геодезичні вимірювання. Найпростіші вимірювання.	9	2		2		5
Тема 2. Геодезичні зйомки. Класифікація зйомок. Спрощені зйомки.	9			4		5
Тема 3. Нівелювання. Прилади. Види.	9	2		2		5
Тема 4. Теодоліт, будова і принципи роботи	9			4		5
Тема 5. Побудова теодолітного полігону. Обчислення.	5	2				3
Тема 6. Тахеометрична зйомка. Розімкнутий хід.	10			4		6
Тема 7. Мензульна зйомка	5					5
Усього годин	120	14		30		76

ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ПЕРЕЛІКОМ ПИТАНЬ

Змістовий модуль 1. «Загальні відомості топографії і геодезії»	
Тема 1	Вступ 1. Предмет топографії і геодезії. Методи дослідження. 2. Зв'язок топографії і картографії з іншими науками.
Тема 2.	Системи координат. Державна опорна геодезична мережа 1. Форма і розміри Землі. 2. Способи визначення розмірів. 3. Методи проектування та проекції. 4. Державна опорна геодезична мережа.
Тема 3.	Пряма та обернена геодезична задачі 1. Пряма геодезична задача 2. Обернена геодезична задача
Тема 4.	Кути орієнтування 1. Дійсний азимут 2. Дирекційний кут 3. Магнітний азимут 4. Румб 5. Взаємозв'язок між кутами орієнтування
Тема 5	Історія розвитку топографії та геодезії 1. Давній період розвитку. 2. Середні віки. 3. Новий час. 4. Радянська картографія. 5. Геодезія і картографія в Україні
Змістовий модуль 2. «Топографічні карти і плани»	
Тема 6	Форма і розміри Землі. Проектування карт. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії 1. Вивчення розмірів Землі

	<p>2. Математична основа карти</p> <p>3. Компонування карти</p> <p>4. Картографічна семіотика</p> <p>5. Мова карти</p>
Тема 7	<p>Зміст та властивості топографічних карт і планів. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії</p> <p>1. Умовні знаки топографічних карт.</p> <p>2. Картографічна генералізація.</p> <p>3. Зображення населених пунктів, промислових і соціально-культурних об'єктів.</p> <p>4. Зображення шляхів сполучення.</p> <p>5. Зображення гідрографічних об'єктів.</p> <p>6. Зображення рельєфу.</p>
Тема 8	<p>Математична основа топографічних карт. Номенклатура. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії</p> <p>1. Розграфка та номенклатура топографічних карт</p> <p>2. Номенклатура карт НАТО</p> <p>3. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії</p>
Змістовий модуль 3. Топографо-геодезичні зйомки	
Тема 9.	<p>Геодезичні вимірювання. Найпростіші вимірювання. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії</p> <p>1. Поняття про топографо-геодезичні зйомки місцевості.</p> <p>2. Правила ведення та етапи топографо-геодезичних зйомок місцевості</p> <p>3. Найпростіші вимірювання на місцевості.</p> <p>4. Спрощені знімання: види, зміст та особливості проведення</p>
Тема 10.	<p>Геодезичні зйомки. Класифікація зйомок. Спрощені зйомки.</p> <p>1. Класифікація зйомок.</p> <p>2. Спрощені зйомки.</p> <p>3. Бусольна зйомка</p> <p>4. Еккерна зйомка</p>
Тема 11.	<p>Нівелювання. Прилади. Види</p> <p>1. Прилади.</p> <p>2. Види нівелювання</p> <p>3. Побудова нівелірного ходу.</p>
Тема 12.	<p>Теодоліт, будова і принципи роботи</p> <p>1. Загальний принцип вимірювання горизонтального кута.</p> <p>2. Класифікація теодолітів та їх будова.</p> <p>3. Основні юстировки теодоліта.</p>
Тема 13.	<p>Побудова теодолітного полігону. Обчислення.</p> <p>1. Вимірювання горизонтальних та вертикальних кутів способом прийомів.</p> <p>2. Теодолітний хід.</p> <p>3. Математична обробка результатів вимірювань у теодолітному ході.</p>
Тема 14.	<p>Тахеометрична зйомка.</p> <p>1. Суть зйомки</p> <p>2. Розімкнутий хід.</p>
Тема 15.	<p>Мензуральна зйомка</p> <p>1. Суть здійснення мензурального знімання</p>

ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ З ПЕРЕЛІКОМ ПИТАНЬ

№	Назва теми
Змістовий модуль 1	
1	Задачі на масштаби. Здобувачу освіти запропоновано добірку задач на закріплення
2	Поперечний масштаб. Викреслити види графічних масштабів згідно зааного варіанту
3	Системи координат та кути орієнтування. Закріпити навички визначення географічних та прямокурних координат на топографічній карті. Працювати із кутами орієнтування.
Змістовий модуль 2	
4	Номенклатура топографічних карт. Виконати завдання на вихначення номенклатури топокарти за заданим варіантом
5	Опис топографічної карти. Площа об'єктів. Профіль. Викреслити графік поперечного перерізу за вказаним маршрутом. Описати маршрут, шляхом зчитування зісту карти та визначити площу заданого об'єкту на карті.
6	Побудова горизонталей Викреслити горизонталі на ділянці за вказаними показниками абсолютних висот.
Змістовий модуль 3	
7	Будова приладів і робота з ними (компас, бусоль, екліметр, окомірна лінійка). Здійснити окомірну та екерну зйомки. За їх результатами викреслити план ділянки.
8	Бусольна зйомка. Прилади. Опрацювання результатів зйомки Здійснити бусольну зйомку. За їх результатами викреслити план ділянки.
9	Геометричне нівелювання. Прилади. Опрацювання результатів. Здійснити нівелірне знімання. За його результатами викреслити план ділянки.
10	Будова теодоліта. Принципи роботи. Вимірювання горизонтальних і вертикальних кутів. Вивчити особливості будови та принципи роботи із теодолітом
11	Опрацювання результатів теодолітної зйомки. Здійснити теодолітну зйомку ділянки. За її результатами викреслити план ділянки.

Зміст завдань самостійної роботи та завдань для самоперевірки її виконання

	Тема	завдання	год
1	Вступ	Проаналізувати напрями	3

		використання топографічних карт та результатів геодезичних знімків у професійній діяльності фахівців вашої освітньої програми	
2	Системи координат. Державна опорна геодезична мережа	Системи координат. Державна опорна геодезична мережа Сучасний стан державної опорної геодезичної мережі	7
3	Пряма та обернена геодезична задачі	Дослідити математичне підґрунтя прямої та оберненої геодезичної задачі	5
4	Кути орієнтування	Кути орієнтування Практичне використання кутів орієнтування	5
5	Історія розвитку топографії та геодезії	Період Відродження – як період розвитку топографії і геодезії. Національний Атлас України та його значення у сучасному картографуванні України	3
6	Форма і розміри Землі. Проектування карт. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії	Форма і розміри Землі. Проектування карт. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії Тематичне та спеціальне картографування в Україні (в період 1918 - 1990)	7
7	Зміст та властивості топографічних карт і планів. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії	Старіння топографічних карт. Кваліметричний та маркетинговий метод оцінки старіння топографічних карт.	5
8	Математична основа топографічних карт. Номенклатура. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії	Знакові системи картографії, як засіб картографічного моделювання Математична основа топографічних карт. Номенклатура. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії	7
9	Геодезичні вимірювання. Найпростіші вимірювання. Особливості вивчення даної теми у шкільному курсі географії	Сучасні ГІС у шкільній географії.	5
10	Геодезичні зйомки. Класифікація зйомок. Спрощені зйомки.	Геодезичні зйомки. Класифікація зйомок. Спрощені зйомки. Умови проведення геодезичних знімків території. законодавче підґрунтя.	5
11	Нівелювання. Прилади. Види	Сучасні прилади, що використовуються для геодезичного знімання рельєфу	7

12	Теодоліт, будова і принципи роботи	Сучасні прилади, що використовуються для геодезичного знімання території	6
13	Побудова теодолітного полігону. Обчислення.	Викреслування плану ділянки за результатами теодолітного знімання. Побудова теодолітного полігону. Обчислення.	6
14	Тахеометрична зйомка. Розімкнутий хід.	Тахеометрична зйомка. Розімкнутий хід. Особливості використання результатів тахеометричних зйомок.	5
Питання самостійної роботи виносяться на іспиті та є у тестах модульних контролів			

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Під час викладання освітньої компоненти використовуються такі методи навчання:

- словесні методи: бесіда, пояснення, робота з електронними ресурсами;
- наочні методи: демонстрація відео, презентації, періодичні видання, книги;
- Дискусія на лабораторних заняттях під час обговорення проблемних питань;
- самостійна робота.
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари)

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю

Контроль знань студентів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких засобів діагностики, як лабораторні і самостійні роботи, тестування, індивідуальні завдання, письмове і усне опитування. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді письмового фронтального опитування. Форма підсумкового контролю (іспит) полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі усних відповідей на підсумковому модулі та результатів виконання певних видів робіт.

Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспиту).

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 20 (10 балів за теоретичний блок та 10 балів – за виконання завдань на лабораторних); 2 модуль – 20 (10 балів за теоретичний блок та 10 балів – за виконання завдань на лабораторних), 3 модуль – 20 за виконання завдань на лабораторних.

Якщо студент набрав менше 30 балів - не допускається до складання іспиту. РІШЕННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ, ВІДПОВІДНО НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ, ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ПРИЙМАЄ САМ. АЛЕ МОДУЛЬ-КОНТРОЛЬ ЗДАЄТЬСЯ ОБОВ'ЯЗКОВО.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну, з якої складається екзамен, виводиться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (екзамену) – до 40 балів.

Форми поточного та підсумкового контролю

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: письмове й усне опитування, контрольні модульні роботи з використанням стандартизованих тестів; проєкти; презентації результатів проведених досліджень та оцінювання виконаних лабораторних завдань і самостійних робіт.

Шкала оцінювання

A 90 – 100 балів - Знання предмету глибокі і міцні, виходять за межі програми, підручників і навчальних посібників та носять науковий та інноваційний характер. Студент вільно володіє понятійно-термінологічним апаратом, методологічними основами роботи із топографічною картою. Висловлює та аргументує своє бачення щодо підбору та використання засобів та способів ведення зйомок території.

B 80 – 89 балів Знання предмету глибокі і повні, перебувають у межах навчальних програм, підручників і навчальних посібників. Студент вільно володіє понятійно-термінологічним апаратом, методологічними основами. Орієнтується в особливостях роботи з топографічною картою, та ведення зйомок геодезичними приладами й обрахунків їх результатів.

C 70 – 79 балів Знання предмету достатньо глибокі і повні, перебувають у межах навчальних програм, підручників і навчальних посібників. Студент володіє понятійно-термінологічним апаратом. При запропонованих вихідних даних може виконати завдання щодо роботи із топографічними даними. Орієнтується в особливостях роботи із геодезичними приладами..

D 60 – 69 балів. Знання предмету перебувають в межах навчальних програм. Студент орієнтується в понятійно-термінологічному апараті. Працювати з топографічною картою може лише за консультування та рекомендацій викладача. Із геодезичними приладами працює, але за допомоги викладача

E 50 – 59 балів Знання, завчені з підручника, висвітлюються за допомогою конспекту. Студент самостійно використовує знання переважно у завчених умовах і ситуаціях, на нові види діяльності вони переносяться за допомогою викладача. Топографічну карту може читати, комплексний аналіз інформації викликає труднощі.

FX 35-49 балів Студент не володіє основами знань з тематичного картографування, не може чітко пояснити основних понять, категорій, не виконав практичних завдань. Читає умовні позначення топокарти, але комплексно не читає інформацію

F 0-34 бали Основи курсу студентом не освоєні, практичні і самостійні завдання не виконані, знання не продемонстровані.

Розподіл балів, які отримують студенти за кожен елемент

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)															Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3								100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	40	100

4	4	4	4	4	6	7	7	2	3	3	3	3	3	3		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Головним критерієм успішного освоєння дисципліни є досягнення здобувачем освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом освоєння навчальної дисципліни

Відповідно до вимог Болонської угоди проводиться місцева (національна) шкала визначення оцінок і шкала ECTS. Для їх порівняння використовується така таблиця:

<i>Рейтингова оцінка з дисципліни</i>	<i>Оцінювання в системі ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
90-100	A	5 (відмінно)
80-89	B	4 (дуже добре)
70-79	C	4 (добре)
60-69	D	3 (задовільно)
50-59	E	3 (достатньо)
35-49	FX	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	F	2 (незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

**Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів
Питання до змістового модуля 1**

1. Предмет та об'єкт дослідження "Топографії з основами геодезії".
2. Методи дослідження.
3. Зв'язок "Топографії з основами геодезії" з іншими науками.
4. Зв'язок топографії, картографії і геодезії.
5. Поняття про форму і розміри Землі.
6. Способи визначення розмірів і форми Землі.
7. Державна опорна геодезична мережа.
8. Триангуляція.
9. Трилатерація.
10. Полігонометрія.
11. Географічна система координат.
12. Система прямокутних координат.
13. Полярна система координат.
14. Пряма та обернена геодезична задача.
15. Система висот.
16. Орієнтування ліній. Кути орієнтування.
17. Магнітне схилення та зближення меридіанів.
18. Географічний і магнітний азимути.
19. Дирекційні кути і румби.
20. Історичні періоди розвитку топографії і геодезії.
21. Давній період розвитку топографії і геодезії.

22. Період Відродження – як період розвитку топографії і геодезії.
23. Новітній період в розвитку топографії і геодезії.
24. Розвиток топографії і геодезії в радянський час.
25. Топографія і геодезія в незалежній Україні.

Питання до змістового модуля 2

1. Вимоги до топографічних карт і планів.
2. Топографічні карти та їх класифікація.
3. Властивості і призначення топографічних карт.
4. Елементи топографічних карт.
5. Математична основа топографічних карт.
6. Геодезична основа топографічних карт.
7. Масштабний ряд топографічних карт.
8. Розграфка і номенклатура топографічних карт.
9. Картографічні проєкції.
10. Картографічна генералізація.
11. Картографічне зображення.
12. Система умовних знаків.
13. Зображення на топографічних картах населених пунктів.
14. Зображення на топографічних картах промислових об'єктів.
15. Зображення на топографічних картах с/г і соціокультурних об'єктів.
16. Зображення на топографічних картах рельєфу та рослинності.

Питання до змістового модуля 3

1. Суть топографо-геодезичних зйомок.
2. Класифікація топографо-геодезичних зйомок.
3. Види і способи зйомок.
4. Стадії та організація топографо-геодезичних робіт.
5. Вимоги до ведення польової документації при топографо-геодезичних зйомках.
6. Особливості та види наземних зйомок.
7. Лінійні вимірювання на місцевості. Прилади.
8. Поняття про віддалеміри.
9. Геометрична схема вимірювання вертикальних і горизонтальних кутів.
10. Суть і види спрощених зйомок.
11. Бусольна зйомка.
12. Окомірна зйомка.
13. Еккерна зйомка.
14. Будова теодоліта.
15. Повірки теодоліта.
16. Вимірювання вертикальних і горизонтальних кутів теодолітом.
17. Опрацювання результатів тахеометричної зйомки.
18. Будова та повірки нівеліру.
19. Суть і види нівелювання.
20. Барометричне нівелювання.
21. Геометричне нівелювання.
22. Тригонометричне нівелювання.

Глосарій до змістового модуля 1

1. Метод наукового пізнання.
2. Предмет та об'єкт дослідження.
3. Масштаб.
4. Державна опорна геодезична мережа.
5. Триангуляція.
6. Трилатерація.
7. Полігонометрія.

8. Географічна широта.
9. Географічно довгота.
10. Прямокутні координати Гауса-Крюгера.
11. Полярні координати.
12. Пряма геодезична задача.
13. Обернена геодезична задача.
14. Карт магнітного схилення.
15. Кут зближення меридіанів.
16. Азимут.
17. Румб.
18. Дирекційний кут

Глосарій до змістового модуля 2

1. Топографічна карта.
2. Математична основа топографічної карти.
3. Метричність зображень.
4. Символічність зображень.
5. Допоміжне оснащення топокарти.
6. Додаткові дані топокарти.
7. Геодезична основа топокарти.
8. Розграфка і номенклатура топокарт.
9. Картографічні проекції.
10. Картографічна генералізація.
11. Система умовних знаків.

Глосарій до змістового модуля 3

1. Топографо-геодезична зйомка.
2. Способи зйомки ситуації.
3. Класифікація зйомок.
4. Повірки приладів.
5. Теодоліт.
6. Нівелір.
7. Еккер.
8. Бусоль.

Політика щодо визнання результатів здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти:

Відповідно до «Порядок визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (протокол №16 від 25 листопада 2024 року)» (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>) допускається зарахування навчальних елементів, а також отримання додаткових балів за результатами неформальної освіти: – робота чи стажування за фахом, що підтверджується документом із підприємства та забезпечує набуття компетентностей, передбачених навчальною дисципліною; – проходження безкоштовних навчальних тренінгів (вебінарів, семінарів), що проводяться на платформі Coursera, Prometheus, EdEra та інших фахових платформах. Результати зараховуються для відповідних тем лекційних і практичних занять чи окремих модулів цієї навчальної дисципліни у кількості балів, що виділяються на цей навчальний елемент.

Зустріч зі стейхолдерами та менторами

Впродовж вивчення курсу під час проведення лекційних та практичних занять а також в позааудиторний час відбуватимуться зустрічі зі стейкхолдерами та менторами. Цінним є можливість проведення тренінгів та вивчення практичного досвіду викладачів в закладах вищої освіти України.

Рекомендована література Базова (основна)

1. Артамонов Б.Б., Штангрет В.П. Топографія з основами картографії : Навчальний посібник. – Львів: Новий Світ – 2000, 2006 – 248 с.
2. Білокриницький С.М. Топографія і геодезія. Частина 1. Методичний посібник – Чернівці: Рута, 2001.
3. Гриб О. М. Геодезія та картографія: конспект лекцій / Одеса: Од.держ. еколог. ун-т, 2017. 102 с. URL: <http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/310/>.
4. Гриб О. М. Топографо-геодезичні дослідження водних екосистем. Навчальна практика: навч. пос. / Одеса: Од. держ. еколог. ун-т, 2021, 76 с. Електронний ресурс. URL: <http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/9050/>.
5. Дарчук К. В., Мельник А. А. Топографія з основами геодезії : навч.пос. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 148 с.
6. Довідник з основних понять військової топографії ВП 7-30(11).01 - <https://tek.pl.ua/wp-content/uploads/2022/01/Dovidnyk-Topohrafiia.pdf>
7. Запара Л.Г. Конспект лекцій з курсу «Картографія з основами топографії» / Л.Г.Запара; Харк. нац. акад. міськ. гос-ва. – Харків: ХНАМГ, 2011. – 54с.
8. Картографія з основами топографії. Частина І. Топографія : Навчальний посібник для студентів географічних спеціальностей педагогічних університетів / Укладачі : Хаєцький Г. С., Стефанков Л. І. Вінниця, ВДПУ, 2014. 132 с.
9. Картографія: Терміни та визначення. ДСТУ 2757 – 94. – К.: Держстандарт України, 1994 – 96 с.
10. Картографо-топографічний словник-довідник: Навчальний посібник / В.В. Лозинський, Ю.М. Андрійчук: за наукою редакцією проф.. І.П.Ковальчука. – Київ, Львів: НУБІП України; ЛНУ ім.. І. Франка, 2014.- 256 с.
11. Колодеев Є. І., Гриб О. М. Лабораторний практикум з геодезії: навч.пос. / Одеса: Екологія, 2007. 68 с. URL: <http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/347/>.
12. Лозинський В. В. Топографічні знімання ділянок місцевості. Видання друге, доопрацьоване і доповнене / В. В. Лозинський. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 116 с.
13. Любченко В.Є Карта у плінні часу. – Вінниця: ДП «ДКФ», 2008. – 160 с.
14. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів/ Д.О. Ляшенко.- К.: Наук.думка, 2008.- 184 с.
15. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії: Навчальний посібник. К., 2006. – 109с.
16. Могильний С. Г. Геодезія: підручник. Ч. 1 / С. Г. Могильний, Ю. М. Гавриленко, Л. І. Ахоніна, Ю. Ф. Креніда; Донец. нац. техн. ун-т. 3-є вид., виправл. та доповн. Донецьк, 2009. 514 с.
17. Могильний С.Г. Геодезія: підручник. Ч. 1 / С. Г. Могильний, Ю. М. Гавриленко, Л. І.
18. Мороз О. І. Топографія. Навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 220 с
19. Національний атлас України – К.; ДНВП “Картографія”, 2007. – 440с., іл.
20. Основи топографії: навч. посіб./ укл. Л. М. Хом’як. – Львів, вид. ЛНУ, 2015. –96.
21. Островський А.Л. Геодезія. Частина друга. Топографія. Навч. посібник. - Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2011. – 440 с.
22. Пересадько В.А., Борисенко Л.Я. Шкільний словник-довідник з картографії та топографії. – Харків: Основа, 2004. – 80 с.
23. Пересадько В.А., Борисенко Л.Я. Шкільний словник-довідник з картографії й топографії. – Харків: «Основа», 2004. – 80 с.
24. Ратушняк Г.С. Топографія з основами картографії: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003 – 208 с.
25. Сосса Р.І. – Картографування території України – К., 2005.

26. Сосса Р.І. Картографічні твори, видані ДНВП «Картографія» (1945-2003 р.р.).Бібліографічний покажчик. – К.: ДНВП «Картографія», 2004. – 248 с.
27. Сосса Р.І. Картографування території України: Історія, перспективи, наукові основи. – К.: Наукова думка, 2005. – 292 с.
28. Стукальський В. П., Шаргар О. М. Геодезія : навч. пос. Одеса :ВМВ, 2013. 560 с.
29. Топографія з основами геодезії/ за ред.. А.П. Божок – К.: Вища школа, 1995
30. Топографо-геодезичний практикум. Навчальний посібник / В. І. Ващенко, В. О. Літинський, С. С. Перій. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 428 с.
31. Умовні позначення топографічних карт. – Електронний ресурс. Режим доступу.- [http:// studall.org/all-59735.html](http://studall.org/all-59735.html)

Допоміжна

1. Вавричин М.Г., Шашкевич Я.Р., Кришталович У.Р. Україна на стародавніх картах. Кінець XV – перша половина XVII ст. – К.: ДНВП «Картографія», 2004. – 208 с. (друге видання – 2006 р.)
2. Ващенко В., Літинський В., Перій С. Геодезичні прилади та приладдя. Навчальний посібник. 3-те видання. – Львів : Євросвіт, 2009. 208 с. : іл
3. Володченко А. , Шевченко В.О. Доісторичні карти України. – Дрезден: Дрезден. техн. ун. – Г., 2005. – 50 с.
4. Гілецький Й, Н. Заблотовська, Я. Скрипник, М. Заячук / Картоschema: Івано-Франківська область. Адміністративний устрій / Картосхему складено на кафедрі географії України та регіоналістики ЧНУ, 2010
5. ДжаманВ., І. Косташук, М. Заячук / Картоschema:Чернівецька область. Населення / Картосхему складено на кафедрі географії України та регіоналістики ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2010
6. Заячук М., Н. Заблотовська,Я. Атаманюк, Й.Гілецький, Р.Сливка. / Картоschema: Івано-Франківська область. Господарство/ Картосхему складено на кафедрі географії України та регіоналістики ЧНУ ім. Ю. Федьковича та на кафедрі географії та природознавства Прикарпатського ун-ту ім. В. Стефаника; 2010
7. Заячук М., О. Мартинюк, С.Роман /Картоschema: Закарпатська область. Адміністративний устрій/ Картосхему складено на кафедрі географії України та регіоналістики ЧНУ. – Ужгород, 2011
8. ЗаячукМ, О. Мартинюк, С. Роман / Картоschema Закарпатська область. Фізична поверхня /Картосхему складено на кафедрі географії України та регіоналістики ЧНУ. – Ужгород, 2011
9. ЗаячукМ., О.Мартинюк, С.Роман / Картоschema: Закарпатська область. Населення/ Картосхему складено на кафедрі географії України та регіоналістики ЧНУ. – Ужгород, 2011
10. Круль В.П. Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70-80-х рр. ХХ століття): навч. посібник/ В.П. Круль. – Чернівці: ЧНУ, 2018. – 344 с.
11. Молочко А.М., М.А. Молочко Довершена наукознавча (мовна) концепція картосеміотики: загальна теорія сучасної картографії// Географія в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи (GTSM): Матеріали міжнар. наук-практ. конфер. (м.Київ, 30-31 березня 2018 р.)/ гол. ред. колегії Я.Б. Олійник – К.: Прінт-Сервіс, 2018 – 361 с., С. 308 – 311.
12. Остроух В.І. Електронні картографічні посібники як форма реалізації інноваційних технологій в освітньому процесі // Географія в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи (GTSM): Матеріали міжнар. наук-практ. конфер. (м.Київ, 30-31 березня 2018 р.)/ гол. ред. колегії Я.Б. Олійник – К.: Прінт-Сервіс, 2018 – 361 с., С. 311-314.
13. Полякова Н.О. Метричні характеристики сучасних картографічних зображень // Географія в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 85 років – досягнення

та перспективи (GTSM): Матеріали міжнар. наук-практ. конфер. (м.Київ, 30-31 березня 2018 р.)/ гол. ред. колегії Я.Б. Олійник – К.: Прінт-Сервіс, 2018 – 361 с., С. 314-317.

14. Сімченко С.В. Застосування ГІС Google Earth Pro у вивченні курсу «Картографія з основами топографії» та в навчальному процесі в Херсонському державному університеті // Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення: матеріали 12 міжнародної науково-практичної конференції, м.Херсон, 5-6 жовтня 2017 р. / За заг. редакцією І.Пилипенка, Д.Мальчикової – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 304 с., С. 245-249.с., С. 245-249.

15. Скрипник Я., М. Заячук / Картосхема : Чернівецька область. Адміністративний устрій / Картосхему складено на кафедрі геодезії, картографії та управління територіями Чернівецького нац-го ун-ту ім. Ю.Федьковича 2010.

16. Шевченко В.. Дивосвіт геозображень. – К. Ніка-Центр, 2007. – 252 с.

17. Шевченко В.О., Молочко В.В. Маркетингові дослідження в картографії // Вісник геодезії та картографії. – 2006. – №5. – С. 24-25.

Інформаційні ресурси

Із електронними варіантами літературних джерел можна ознайомитись на сторінці курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2518>

Політика щодо академічної доброчесності.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Дотримання академічної доброчесності в Чернівецькому національному університеті імені Ю. Федьковича регламентується такими нормативними документами:

1.Правила академічної доброчесності (від 28 листопада 2016, протокол № 12)

2. Етичний кодекс (від 29 травня 2023, протокол № 5)

3. Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (від 02 вересня 2024, протокол № 12)