



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕОРИЗИКИ: ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, РОЗРОБКА ПРОЄКТІВ І ПРАКТИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (4,0 кредити)



Освітньо-професійна програма	Геосистеми та георизики
Спеціальність	103 Науки про Землю
Галузь знань	10 Природничі науки,
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Рідуш Богдан Тарасович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії https://terra.chnu.edu.ua/bogdan-tarasovych-ridush/
Контактний тел.	+38(0372)-58-48-53
E-mail:	b.ridush@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8810
Консультації	середа, 15:00-16:00 год

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Георизики: основи наукових досліджень, розробка проєктів і практичних рекомендацій» – це обов'язкова дисципліна для ОПП «Геосистеми та георизики» спеціальності «103 Науки про Землю», що викладається у 7-му семестрі четвертого року навчання в обсязі 4,0 кредитів. Курс спрямований на формування у студентів навичок проведення наукових досліджень, розробки ефективних проєктів та створення практичних рекомендацій у сфері запобігання та врахування георизиків. Засвоєння матеріалу сприяє розвитку аналітичного мислення та практичної компетентності.

Мета навчальної дисципліни: Забезпечити студентів теоретичними знаннями та практичними навичками оцінки та управління геологічними ризиками (обвали, зсуви, виснаження ресурсів, затоплення підвалів, сейсмічна активність тощо) з використанням наукових методів та проєктного підходу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1	
Тема 1	Вступ до наукових досліджень у георизиках: цілі, методологія, планування експериментів
Тема 2	Методологія досліджень у георизиках: від збирання даних до статистичної обробки
Тема 3	Джерела даних для георизиків та їх якість (критичний підхід)
Тема 4	Географічні інформаційні системи (ГІС) як інструмент дослідження
Тема 5	Методи просторового аналізу та геостатистики

Тема 6	Карстові процеси та їх вплив на загрози
МОДУЛЬ 2	
Тема 7	Небезпечні схилі процеси у гірських регіонах: фактори та моделювання ризиків
Тема 8	Паводки, повені та селі: моніторинг, моделювання та управління
Тема 9	Сейсмічні загрози в сейсмоактивних регіонах
Тема 10	Моніторинг та дані для управління
Тема 11	Розробка проєкту з георизиків: постановка задач, збір даних, вибір методів
Тема 12	Комунікація результатів та презентація фінального проєкту

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо);
- лабораторні заняття. Робота з колекціями мінералів, гірських порід, топографічними і геологічними картами.
- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);
- польові семінари;
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (мультимедійні, дистанційні, ютуб канал кафедри)
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.
- підготовка тез/доповіді на конференцію.
- тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.
- реферативні та пошукові дослідження.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль:** тестування, оцінювання лабораторних робіт та поточні відповіді під час їхнього виконання та захисту, індивідуальні проєкти, їх презентації та захист, самостійна робота.*

***Підсумковий контроль** – іспит.*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	для екзамену
90 – 100	A	<p style="text-align: center;">ВІДМІННО</p> <p>У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>

80 – 89	B	добре Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
70 – 79	C	
60 – 69	D	задовільно В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань (D).
50 – 59	E	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань (E).
35 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання академічної доброчесності в Чернівецькому національному університеті імені Ю. Федьковича регламентується такими нормативними документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-koдекс-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Байрак Г. Методи геоморфологічних досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім.І.Франка, 2018. 292 с.
2. Кравчук Я. С. Геоморфологічне картографування: навч. посібн. Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2006. 176 с.
3. Кравчук Я.С. Інженерно-геоморфологічне картографування. Львів: Світ, 1991. 142 с.
4. Кирилюк С.М. Земля і землетруси: навчально-методичний посібник. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2023. 408 с.
5. Bowman S.D., Lund W.R. (Eds). (2016). Guidelines for investigating for investigating geologic hazards and preparing engineering-geology reports, with a suggested approach to geologic-hazard ordinance in Utah. Salt Lake City: Utah Geological Survey, 203 p.

Інформаційні ресурси

1. ArcGISOnline.URL:<https://www.arcgis.com/index.html>
2. Ютуб-канал кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії «Цілком природно».URL:https://www.youtube.com/channel/UCx0L2CpDY9hBhvlZD4W_tQ
3. EarthData. URL: <https://urs.earthdata.nasa.gov/>
4. Earth Explorer. URL: <https://earthexplorer.usgs.gov/>

Сайт кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії
<http://terra.chnu.edu.ua/category/publikacziyi/>
<https://collectedpapers.com.ua/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Загальне землезнавство»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*
<https://geo.chnu.edu.ua/diialnist/spetsialnosti/>