

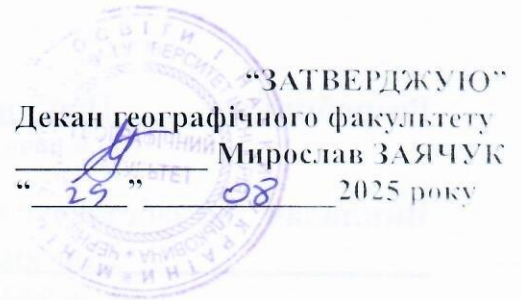
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)

географічний

(назва інституту / факультету)

Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії

(назва кафедри)



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

Моніторинг геоморфологічних процесів

(назва навчальної дисципліни)

вибіркова

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма ОП «Геосистеми та георизики»

(назва програми)

Спеціальність 103 Науки про Землю

(вказати: код, назва)

Галузь знань 10 Природничі науки

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни Моніторинг геоморфологічних процесів складена відповідно до освітньо-професійної програми «Геосистеми та георизики».

Розробники: Поп'юк Я. А., асист., к. геогр.н.
(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:
Поп'юк Я. А., асист., к. геогр.н.
(П.І.Б., посада, науковий ступінь, вчене звання)


Затверджено на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії

Протокол № 1 від "26" серпня 2025 року

Завідувач кафедри  Богдан РІДУШ
(підпис)

Схвалено методичною радою географічного факультету

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 року

Голова методичної ради географічного факультету  Наталія АНДРУСЯК
(підпис)

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів систему знань про природу та механізми розвитку геоморфологічних процесів, сучасні методи їх моніторингу, оцінки та прогнозування, а також навички виявлення, картографування та управління георизиками.

Результати навчання

Загальні компетентності

К 03 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

К 10 Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.

Фахові компетентності:

К 16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.

К 19. Здатність проводити моніторинг природних процесів.

К 22. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

ПРН 01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

ПРН 08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.

ПРН 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.

ПРН 14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.

ПРН 18. Інтерпретувати динаміку і ретроспективу перебігу небезпечних природних явищ і процесів.

Опис навчальної дисципліни

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни			Моніторинг геоморфологічних процесів		
Форма навчання	Р і к п і д г о т о в к и	С е м е с т р	Кількість	Кількість годин	Вид підсумкового контролю

			к р е д и т і в	г о д и н	З м і с т о в и х м о д у л і в	л е к ц і ї	П р а к т и ч н і	с е м і н а р с ь к і	л а б о р а т о р н і	с а м о с т і й н а р о б о т а	ін д и в і д у а ль ні з а в д а н н я	
Денна	4	7	4	120	2	24			24	72		Іспит

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та методи моніторингу геоморфологічних процесів												
Тема 1. Вступ. Основи моніторингу геоморфологічних процесів.	10	2		2		6							
Тема 2. Класифікація геоморфологічних процесів.	10	2		2		6							
Тема 3. Фактори розвитку рельєфу. Взаємодії та взаємовпливи у геоморфогенезі.	10	2		2		6							
Тема 4. Динамічний стан рельєфу. Динамічно однорідні елементи рельєфу.	10	2		2		6							
Тема 5. Методи спостереження і	10	2		2		6							

вимірювання у моніторингу													
Тема 6. Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі у моніторингу рельєфу.	10	2		2		6							
Разом за ЗМ1	60	12		12		36							
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Моніторинг геоморфологічних процесів та георизиків.												
Тема 7. Моніторинг ерозійних процесів.	10	2		2		6							
Тема 8. Моніторинг вивітрювання, схилових процесів та розвитку зсувів.	10	2		2		6							
Тема 9. Моніторинг флювіальних процесів	10	2		2		6							
Тема 10. Моніторинг селевих і обвальних процесів.	10	2		2		6							
Тема 11. Моніторинг карстових і суфозійних процесів.	10	2		2		6							
Тема 12. Моніторинг морських та прибережних процесів. Антропогенні та техногенні процеси. Георизики та управління ризиками.	10	2		2		6							
Разом за ЗМ2	60	12		12		36							
Усього годин	120	24		24		72							

Тематика лекційних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями
	МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи та методи моніторингу геоморфологічних процесів
Тема 1	Вступ. Основи моніторингу геоморфологічних процесів 1. Сутність і значення моніторингу геоморфологічних процесів. 2. Історія становлення та сучасний стан досліджень. 3. Зв'язок моніторингу з природоохоронними та управлінськими завданнями.
Тема 2	Класифікація геоморфологічних процесів. 1. Критерії класифікації геоморфологічних процесів. 2. Ендогенні та екзогенні процеси, їх взаємодія. 3. Системний підхід у геоморфологічних дослідженнях.
Тема 3	Фактори розвитку рельєфу. Взаємодії та взаємовпливи у геоморфогенезі. 1. Ендогенні, екзогенні та антропогенні фактори. 2. Кліматичні та гідрологічні чинники. 3. Взаємодія природних і техногенних факторів.
Тема 4	Динамічний стан рельєфу. Динамічно однорідні елементи рельєфу. 1. Поняття «динамічний стан рельєфу». 2. Стійкі та нестійкі геоморфосистеми. 3. Динамічно однорідні елементи рельєфу.
Тема 5	Методи спостереження і вимірювання у моніторингу. 1. Польові методи. 2. Лабораторні методи аналізу зразків. 3. Методи дистанційного зондування.
Тема 6	Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі у моніторингу рельєфу. 1. ГІС як інструмент геоморфологічного аналізу. 2. Джерела даних ДЗЗ. 3. Приклади застосування ГІС і ДЗЗ у моніторингу процесів.
	МОДУЛЬ 2. Моніторинг геоморфологічних процесів та георизиків
Тема 7	Моніторинг ерозійних процесів. 1. Типи ерозії (площинна, яружна, балкова). 2. Методи кількісної оцінки інтенсивності ерозії. 3. Моніторинг ерозійних процесів в Україні.
Тема 8	Моніторинг вивітрювання, схилових процесів та розвитку зсувів. 1. Типи вивітрювання. 2. Схиліви процеси та їх класифікація. 3. Природні та техногенні зсуви.
Тема 9	Моніторинг флювіальних процесів (руслові деформації, заплавні системи, ерозія). 1. Руслові процеси та їх типи. 2. Моніторинг заплавних систем. 3. Річкова ерозія та її оцінка.
Тема 10	Моніторинг селевих і обвальних процесів. 1. Селі: причини виникнення та класифікація. 2. Обвальні процеси та їх прогнозування. 3. Методи моніторингу та картографування.

Тема 11	Моніторинг карстових і суфозійних процесів. 1. Карстові форми рельєфу. 2. Суфозія: механізм і наслідки. 3. Методи виявлення та моніторингу.
Тема 12	Моніторинг морських та прибережних процесів. Антропогенні та техногенні процеси. Георизики та управління ризиками. Динаміка морських берегів. Антропогенна трансформація рельєфу. Георизики: поняття, методи оцінки, управління.

Тематика лабораторних занять з переліком питань

№	Назва теми (завдання)
1	Геоморфологічні процеси та їхні види. Скласти детальну опорну схему геоморфологічних процесів та класифікацій
2	Підготувати презентацію і доповідь про циклічність розвитку природи впродовж четвертинного періоду, геодиманічні цикли та стадії їхнього розвитку
3	Моніторинг ерозійних процесів 1. на прикладі Чернівецької області здійснити аналіз ділянок прояву ерозійних процесів. Позначити ці ділянки та створити картосхему. 2. Здійснити аналіз ступеня розвитку ерозійних процесів, їх активності та здійснити прогноз їх подальшого розвитку. 3. Підготувати звіт
4	Моніторинг схилових процесів та зсувів. 1. Проаналізувати дані про зсуви з відкритих баз. 2. Побудувати схему зсувонебезпечних ділянок. 3. Підготувати звіт
5	Моніторинг флювіальних процесів. 1. Проаналізувати та порівняти масштаби руслових деформацій за різні роки. 2. Оцінити зміщення русла. 3. Підготувати звіт
6	Карстові та суфозійні процеси. 1. Визначити прояви епігенного карсту за топографічними картами та супутниковими знімками. 2. Скласти карту поширення карстових процесів. 3. Підготувати звіт

Завдання для самостійної роботи студентів

	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	К-ть год
1	Динаміка рельєфу	Підготувати глосарій термінів та понять (20–30 понять з визначеннями).	12

2	Зональні та азональні фактори рельєфоутворення	Підготувати таблицю порівняння зональних та азональних факторів з прикладами.	12
3	Антропогенні форми рельєфу	Проаналізувати антропогенних зміни рельєфу Чернівецької області. Навести приклади рекультивації земель і способи відновлення природного рельєфу.	12
4	Карстові процеси та рельєф карстових областей	Скласти таблицю типів карстових форм рельєфу та їх приклади в Україні й світі. Побудувати схему розвитку карстового рельєфу від початкових форм до складних систем печер.	12
5	Геоморфологічні карти	Проаналізувати приклади геоморфологічних карт, легенд до них та умовних позначень.	12
6	Супутниковий моніторинг	Здійснити пошук та аналіз сучасних ресурсів для супутникового моніторингу геоморфологічних процесів	12
	Разом		72

Методи навчання

- словесні методи (лекція, консультація, дискусія),
- лабораторні заняття
- морфометричний аналіз рельєфу територій за картосхемами, створеними із застосуванням ГІС-інструментарію (крутизна схилів, глибина розчленування рельєфу, експозиція схилів, статистичний аналіз показників)
- графічні роботи (побудова гіпсометричних профілів)
- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали)
- робота з книгами (навчально-методичними, науковими)
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, ютуб-канал кафедри)
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни

Система контролю та оцінювання

Методи контролю: тестування, оцінювання лабораторних робіт та поточні відповіді під час їхнього виконання та захисту, індивідуальні проекти, їх презентації та захист, самостійна робота.

Форми контролю: усні відповіді, захист звітів лабораторних робіт, презентації створених картосхем, комп'ютерне тестування.

Підсумковий контроль – іспит в усній формі.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінюванню підлягають результати поточного, модульного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється шляхом виконання лабораторних робіт (максимум 30 балів): лабораторні роботи 1-5 оцінюються по 5 балів, лабораторна робота 6 оцінюється в 10 балів. До поточного контролю включається також самостійна робота (максимум 5 балів). На модульний контроль відводиться 20 балів.

Підсумковий контроль (екзамен) – 40 балів.

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)												Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Тема 12		
е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е			
м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м			
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100	

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

- Дайте характеристику вулканів і землетрусів як факторів ендегенного рельєфоутворення.
- Дайте характеристику геоморфологічних процесів на морському узбережжі.
- Дайте характеристику площинного змиву і форм рельєфу утворених ним.
- Дайте характеристику псевдотерас та їх утворення.
- Дайте характеристику рельєфу пустель.
- Дайте характеристику типів морських берегів.
- Дайте характеристику типів річкових долин (тіщини, ущелини, каньйони).
- Дайте характеристику форм рельєфу областей багаторічної мерзлоти.
- Наведіть генетичну класифікацію морських берегів.
- Наведіть класифікацію схилів.
- Наведіть основні риси рельєфу материків і океанів.
- Опишіть акумулятивні річкові тераси, механізм утворення і їх види.
- Опишіть вільне і вимушене меандрування.

Опишіть водно-генетичні форми рельєфу.
Опишіть геологічні структури та їх вплив на формування рельєфу.
Опишіть господарське значення річкових терас.
Опишіть долини прориву та причини їх утворення.
Опишіть долини-грабени і долини визначені скидами.
Опишіть ерозійні процеси та розкрийте поняття “базис” ерозії.
Опишіть ерозійні та ерозійно-аккумулятивні (цокольні) тераси.
Опишіть заплаву і процес її утворення.
Опишіть зв'язок рельєфу з геологічною структурою.
Опишіть зональні і азональні фактори формування рельєфу.
Опишіть комплекс льодовикового рельєфу.
Опишіть морфологічні типи річкових долин (V-подібні, заплавні, терасовані).
Опишіть морфологію гірських країн.
Опишіть наземні форми карстового рельєфу.
Опишіть області сучасного зледеніння, розкрийте поняття “хіоносфера”.
Опишіть особливості рельєфу русел річкових долин.
Опишіть підземні карстові форми рельєфу.
Опишіть полігональні утворення і “медальйонний рельєф”.
Опишіть постійні потоки і форми рельєфу утворені ними.
Опишіть рельєф гірських областей.
Опишіть рельєф областей переважаючої льодовикової денудації.
Опишіть річкові перехвати і причини їх виникнення.
Опишіть роботу тимчасових водотоків і форми рельєфу створені ними.
Опишіть схили і схиліві процеси.
Опишіть форми еолового рельєфу.
Опишіть форми рельєфу перигляціальних областей (зандри, зандрові рівнини)
Опишіть форми рельєфу перигляціальних областей.
Опишіть яри і стадії їх розвитку (за Соболевим).
Охарактеризуйте вивітрювання і його роль в рельєфоутворенні.
Охарактеризуйте властивості гірських порід і їх вплив на рельєф.
Охарактеризуйте вулкани і землетруси як фактори ендегенного рельєфоутворення.
Охарактеризуйте гірське зледеніння і форми рельєфу створені ним.
Охарактеризуйте дельти і причини їх утворення.
Охарактеризуйте денудаційну і аккумулятивну роботу вітру.
Охарактеризуйте еолові процеси та їхню роль в рельєфоутворенні.
Охарактеризуйте ерозійні і ерозійно-аккумулятивні (цокольні) тераси.
Охарактеризуйте зсуви, причини їх утворення, типи зсувів.
Охарактеризуйте куести, їхню морфологію і утворення.
Охарактеризуйте льодовики, причини їх утворення і роль в рельєфоутворенні.
Охарактеризуйте меандри, їх утворення і типи.
Охарактеризуйте області живлення і танення льодовиків.
Охарактеризуйте основні галузі геоморфології.
Охарактеризуйте основні методи геоморфологічних досліджень.
Охарактеризуйте палеогеографічні методи визначення віку рельєфу.
Охарактеризуйте поперечні і поздовжні деформації річкових терас.
Охарактеризуйте постійні водотоки і форми рельєфу утворені ними.
Охарактеризуйте причини утворення річкових терас.
Охарактеризуйте рельєф заправ.
Охарактеризуйте рельєф рівнинних територій.
Охарактеризуйте річкові тераси та їхню будову.
Охарактеризуйте річкові тераси, їх різновиди та походження.
Охарактеризуйте роль рухів земної кори у рельєфоутворенні.

Охарактеризуйте соліфлюкцію і соліфлюкційні схили.
Охарактеризуйте типи заплав та опишіть їхнє формування.
Охарактеризуйте форми рельєфу областей багаторічної мерзлоти.
Охарактеризуйте ярково-балковий рельєф.
Поясніть поняття асиметрії річкових долин та вододілів.
Розкрийте антропогенний фактор формування рельєфу.
Розкрийте вплив геологічних структур на формування рельєфу.
Розкрийте зв'язок геоморфології з іншими науками.
Розкрийте зміст геоморфологічних карт.
Розкрийте механізми утворення осипів і осипних схилів.
Розкрийте механізми формування зандрів, оз, камів, друмлинів.
Розкрийте особливості рельєфу вулканічних областей.
Розкрийте поняття генезису і віку рельєфу.
Розкрийте поняття епігенного та гіпогенного карсту.
Розкрийте поняття карсту та опишіть умови його розвитку.
Розкрийте поняття прямого та інверсійного рельєфу.
Розкрийте роль клімату в рельєфоутворенні.
Розкрийте сутність псевдокарсту і форми рельєфу створені ним.
Розкрийте явище зсувів, причини їх утворення, опишіть типи зсувів.
Розкрийте явище річкових перехватів і причини їх виникнення.
Сформулюйте предмет і завдання геоморфології як науки.

Зарахування результатів неформальної освіти

В межах курсу «Геоморфологія» студенти можуть отримати визнання окремих навчальних елементів або додаткові бали за досягнення у сфері неформальної освіти, що відповідає «Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (протокол №16 від 25.11.2024 р.; детальніше за покликанням <https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>),

До таких результатів можуть належати:

- участь у фахових тренінгах, семінарах, вебінарах (зокрема на платформах Coursera чи аналогічних освітніх ресурсах); участь у Літніх школах;
- проходження стажування за спеціальністю, що підтверджується відповідними документами та свідчить про сформованість компетентностей, визначених дисципліною.

Отримані результати можуть бути зараховані в межах окремих тем лекцій, лабораторних чи самостійних робіт у вигляді балів, передбачених робочою програмою за відповідний навчальний елемент.

Рекомендована література

Основна

1. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: Навчальний посібник. К.: Вища школа, 2005. 495 с.
2. Байрак Г. Методи геоморфологічних досліджень. Львів: ЛНУ ім.І.Франка, 2018. 292 с.
3. Дутчак М. В. Геоморфологія. Методичні вказівки. Чернівці: ЧДУ, 1997.
4. Дутчак М. В. Геоморфологія. Методичні вказівки до лабораторних

робіт. Чернівці: ЧДУ, 1998.

5. Кравчук Я.С. Геоморфологічне картографування. Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. - 176 с.
6. Колтун О.В. Вступ до геоморфології. Львів: ЛНУ ім.І.Франка, 2006. 80 с.
7. Сучасна динаміка рельєфу України / За ред. В.П. Палієнко. К.: Наук. думка, 2005. 268 с.
8. Hugget R.J. Fundamentals of Geomorphology. NY, 2007. 466 p.

Допоміжна

1. Андрейчук В.М., Гембіца П., Коржик В.П., Рідуш Б.Т. Палеогеографічні дослідження голоценового алювію в Багненській долині (Буковинське Передкарпаття, Чернівецька область). *Науковий вісник Чернівецького університету*: Вип. 616: Географія. Чернівці: Рута, 2012. С. 5-11.
2. Горда Л., Рідуш Б. Еволюція Подільсько-Буковинської частини долини Дністра в пізньому кайнозої. *Науковий вісник Чернівецького університету*. Вип. 672-673. Географія. Чернівці: Рута, 2013. С. 5-10.
3. Калуш Ю., Рідуш Б. Голоценові сейсмодислокації Кельменецького Подністров'я. *Науковий вісник Чернівецького університету*. Вип. 587-588: Географія. Чернівці: Рута, 2011. С. 13-18.
4. Калуш Ю.І., Рідуш Б.Т. Палеосейсмодислокації в районі Дністровської ГАЕС – індикатори сейсмічних подій у регіоні Середнього Подністров'я. *Науковий вісник Чернівецького університету*. Вип. 616: Географія. Чернівці: Рута, 2012. С. 19-24.
5. Кравчук Я.С. Геоморфологічне картографування в науково-дослідній роботі. Львів: ЛДУ, 1981. 63с.
1. Рідуш Б. Антропогенна активізація геоморфологічних процесів як загроза збереженості історичних підземних комплексів Середнього Подністров'я та Українських Карпат. *Проблеми збереження та використання історичних підземних комплексів в умовах негативних техногенних впливів*. Мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ-Чернігів, 26- 27 жовтня 2017 р.). / Упоряд. І.А. Черевко. К.: Фенікс, 2018. С. 66-72.
2. Рідуш Б., Божук Т. Карстово-спелеологічні екскурсії у Заставнянському карстовому районі (Північна Буковина). *Геотуризм: практика і досвід*. М-ли III міжнар. наук.-практ. конф. (26-28 квіт. 2018, Львів). Львів: Каменяр, 2018. С. 117-120.
3. Рідуш Б.Т. Гіпогенний карстогенез у пісковикових формаціях Українських Карпат. *Український географічний журнал*. 2010. №1. С. 18-22.
4. Рідуш Б.Т., Марчук Л. В. Розвиток долини Дністра в межах Товтрової зони у пліоцені та ранньому плейстоцені. *Науковий вісник Чернівецького університету*. Географія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. Вип. 803. С. 96-102.
5. Bull W. B. Tectonic Geomorphology of Mountains: a new approach to paleoseismology. Blackwell Publishing, 2007. 316 p.
6. Highland L.M., Bobrowsky P., 2008, The landslide handbook – A guide to understanding landslides: Reston, Virginia, U.S. Geological Survey Circular 1325, 129 p.
7. Landslides: types, mechanisms, and modelling / edited by J.J. Clague, D. Stead. Cambridge University Press, 2012. 420 p.
8. Harvey A. M., Mather A. E., Stokes M. (eds.) 2005. Alluvial Fans: Geomorphology, Sedimentology, Dynamics. Geological Society, London, Special

Publication, 251. 248 p.

9. Bridge J., Demicco R. Earth Surface, Processes, Landforms and Sediment Deposits. Cambridge University Press, 2008. 815 p.

10. Paleoseismology / edited by J.P.McCalpin. 2008. Academic Press, Oxford, UK: 613 p.

Власні публікації викладача з тематики курсу

Горда Л., Поп'юк Я., Рідуш Б. Низькі тераси Дністра в районі стоянки Дорошівці 3. *Культурний ландшафт як географічний феномен: Матеріали Міжнар. наук. конф. (23-25 вересня, 2021)*. Чернівці, 2021. С. 64-66.

Костенюк Л. В., Поп'юк Я. А. Історія та динаміка формування гідрографічної мережі річкової системи Пістиньки-Лючки-Лючки-Сопівки. *Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки: матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. (07-08 травня 2019 р.)*. Тернопіль, 2019. С. 101-105.

Костюк У., Поп'юк Я. Фаціальна мінливість гіпсів, спелеогенез та морфологія карстових порожнин: нові дані з печери Полякова Дуча (Чернівецька область, Україна). *Науковий вісник Чернівецького університету: Географія*. Вип. 849. 2024. С. 175-183. DOI: <https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.175-183>.

Кочерган Я. А. Кріогенні процеси у пізньому пленигляціалі на території Середнього Подністров'я. *Географія, геоecологія, геологія: досвід наукових досліджень: Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів і молодих вчених*. К.: ДНВП «Картографія», 2011. Вип. 8. С.25-27.

Кочерган Я. А. Сліди кріогенних процесів як індикатори палеокліматів плейстоцену Середнього Подністров'я. *Науковий вісник Чернівецького ун-ту: збірник наук. праць*. 2012. Вип. 616: Географія. С. 25-28.

Кочерган Я. А. Сліди кріогенних процесів як індикатори палеокліматів плейстоцену Середнього Подністров'я. *Еволюція та антропогенізація ландшафтів передгірських і гірських територій: Матеріали міжнар. наук. конф.* Чернівці: Букрек, 2012. С.18.

Кочерган Я., Рідуш Б. Кріогенне вивітрювання в карстових порожнинах Буковинського Придністров'я. *Науковий вісник Чернівецького університету: Зб. наук. праць*. Вип. 587- 588: Географія. Чернівці: Рута, 2011. С. 30-35.

Кочерган Я., Рідуш Б. Кріогенне вивітрювання в карстових порожнинах Буковинського Придністров'я. *Науковий вісник Чернівецького ун-ту: збірник наук. праць*. 2011. Вип. 587-588: Географія. С. 30-35.

Поп'юк Я., Рідуш Б. Надпотужна товща алювію у розрізі ранньоплейстоценової тераси Дністра біля с. Брідок (Буковинське Подністров'я). *Українська географія: сучасні виклики*. Збірник праць XII з'їзду Українського географічного товариства. К., 2016. С. 132-134.

Поп'юк Я. А., Рідуш Б. Т., Гермаківська А. В., Шишковська Т. М., Калуш Ю.І. Геосайти Хотинського НПП та прилеглих територій (в межах Рукшинської ОТГ). *Регіональні аспекти флористичних і фауністичних досліджень: матеріали П'ятої міжнар. наук.-практ. конф. (19 квіт. 2018 р., м. Чернівці) / наук. ред. І. І. Чорней, І. В. Скільський, А. В. Юзик; М-во екології та природ. ресурсів України, Нац. природ. парк «Хотинський» та ін.* Чернівці: Друк Арт, 2018. С. 162-164.

Поп'юк Я., Рідуш Б. Будова нижніх терас долини р. Дністер (на прикладі ділянки Василів-Дорошівці). *Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць*. 2020. Вип. 824: Географія. С. 75-86.

Рідуш Б. Т., Поп'юк Я. А. Сліди гляціальних процесів в рельєфі середньогір'я Буковинських Карпат. *Рельєф і клімат: Матеріали II Міжнар. конф. (26-28 вересня 2018 р.)*. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 48-49.

Рідуш Б., Купріч П., Поп'юк Я., Шавранський В., Костюк У., Рідуш О. Печери Баламутівського берега Дністра. *Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій*. Матеріали доповідей 12 науково-практичного семінару за міжнародної участі (25–26 листопада 2021 р.). Львів: ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 126-129.

Рідуш Б., Поп'юк Я. Аномальні потужності руслового алювію в терасових відкладах Середнього Подністров'я. *Науковий вісник Чернівецького ун-ту*: зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. Вип. 762-763: Географія. С. 49-57.

Рідуш Б., Поп'юк Я., Николин О. Новий розріз високої тераси в передгірській частині долини р. Прут: геолого-стратиграфічний та палеонтологічний нарис. *Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків (до 140-річчя започаткування географії у Чернівецькому національному ун-ті ім. Юрія Федьковича)*: матеріали міжнародної конференції (11-13 жовтня 2016 р.). Чернівці, 2016. С. 81-83.

Bondar K., Ridush B., Baryshnikova M., Popiuk Y. On palaeomagnetic dating of fluvial deposits in the section of Neporotove gravel quarry on the Middle Dniester. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 2019. 28 (2). 241-249. DOI: [10.15421/111925](https://doi.org/10.15421/111925)

Ridush B., Popiuk Y., Nykolyn O. New Middle Pleistocene records from the North-East foothills of Carpathian Mountains. *Central and Eastern Europe Paleoscience Symposium: From Local to Global* (23-24 May 2016). Book of abstracts. Ștefan cel Mare University Press, Suceava, Romania, 2016. Pp. 75-77.

Ridush B., Popiuk Y., Ridush O. Signs of glacial activity in the mid-height mountains of Ukrainian Carpathians. *International scientific conference 6th FORUM CARPATICUM – Linking the Environmental, Political and Societal Aspects for Carpathian Sustainability*. Book of Abstracts. 21st June to 25th June, 2021 Brno, Czech. 78.

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf