



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Теоретичні основи сучасної економічної географії»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	106 Географія
Галузь знань	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Ячнюк Марина Олександрівна, к.геогр. н., доц. http://surl.li/cvcbe
Контактний тел.	+380505166185
E-mail:	m.yachniuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	вівторок, 14.30-15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс знайомить студентів із базовими теоретичними підходами та концепціями сучасної економічної географії. Розглядаються просторові аспекти економічної діяльності, закономірності розміщення виробництва, формування економічних районів, глобалізаційні процеси та роль людського капіталу в розвитку територій. Особлива увага приділяється сучасним тенденціям регіонального розвитку, урбанізації та впливу інформаційної економіки на просторову організацію суспільства.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів наукове соціально-географічне світогляд, уміння аналізувати проблеми теоретичної географії, різні джерела інформації, підготувати до самостійного прийняття рішень на базі теорії та методології економіко-географічної науки, аналізу актуальних напрямків соціально-економічної географії.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Сучасна карта світу, географія природних ресурсів і населення країн світу	
Тема 1	<i>(Лекція)</i> Теоретичні та методичні питання економічної географії
Тема 2	<i>(Практична робота)</i> Видатні економ-географи світу
Тема 3	<i>(Лекція)</i> Вчення про економіко географічне положення
Тема 4	<i>(Практична робота)</i> Розвинені країни як суб'єкти політичної та економічної карти світу
Тема 5	<i>(Лекція)</i> Економіко-географічне вчення природних ресурсів
Тема 6	<i>(Практична робота)</i> Місце паливної промисловості світу в глобальному економічному просторі

Тема 7	<i>(Лекція)</i> Населення і трудові ресурси країн світу
Тема 8	<i>(Практична робота)</i> Порівняльна оцінка трудових ресурсів і зайнятості населення в основних сферах господарства країн та регіонів світу
Тема 9	<i>(Лекція)</i> Національна економіка як частина світового господарства
МОДУЛЬ 2. Географія світового господарства та глобальні проблеми людства	
Тема 10	<i>(Лекція)</i> Світове господарство як економіко-географічна система
Тема 11	<i>(Практична робота)</i> Територіальна та галузева структура світового господарства
Тема 12	<i>(Лекція)</i> Промисловість світу та її розміщення
Тема 13	<i>(Практична робота)</i> Географія промисловості світу
Тема 14	<i>(Лекція)</i> Географія сільського господарства світу
Тема 15	<i>(Практична робота)</i> Особливості компонентної та геопросторової структури сільського господарства світу
Тема 16	<i>(Лекція)</i> Географія транспорту світу
Тема 17	<i>(Практична робота)</i> Географія транспорту світу
Тема 18	<i>(Лекція)</i> Глобальні проблеми людства
Тема 19	<i>(Практична робота)</i> Глобальні проблеми людства

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: реферати, тези доповідей, статті, презентації результатів виконання практичних завдань, презентація творчих завдань.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

https://geo.chnu.edu.ua/media/4bhfypl/etychnyy-kodeks-chernivetskoho-natsionalnogo-universytetu-shvalenyu-vchenoyu-radoyu-23122019-_compressed.pdf

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://geo.chnu.edu.ua/media/jg4jcp3g/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Географія: регіони та країни: тестові завдання /уклад.: П.О. Сухий, А.А. Мельник, М.О. Ячнюк, А.Г.Тюфтій. Чернівці : Чернівець. Нац.. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 108 с.
2. Іщук С.І. Соціальна та економічна географія: теорія і методологія: Навчальний посібник / С.І. Іщук, О.В. Гладкий. — К. : Знання, 2015. — 335 с.
3. Корнус О. Г., Корнус А. О.
Економічна і соціальна географія України: методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – 40 с.
4. М.О. Ячнюк, А.Г. Тюфтій А.Г. Географічні аспекти глобальних проблем людства: нав. Посібник. Чернівці : Чернівець. Нац.. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 148 с.
5. Немець Л. М., Сільченко Ю. Ю., Вірченко П. А.
Економічна і соціальна географія України та методика її навчання. – Ужгород: УжНУ, 2017.
6. Олійник Я. Б., Степаненко А. В., Гукалова І. В., Хвесик Ю. М.
Соціальна географія: основи теорії: навчальний посібник. – Київ, 2020.
7. Чернова Г.В. Економічна і соціальна географія країн світу (Європа): Навч. посібник. - 2 вид., допов. – Вінниця : ФОП Корзун Д.Ю., 2015. - 180 с.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни ([посилання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри](#))