

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет
(назва інституту / факультету)

Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії
(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан географічного факультету
Мирослав ЗАЯЧУК

“ 01 ” 09 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
Випускна кваліфікаційна робота
обов'язкова

(назва програми)

Освітньо-професійна програма ГЕОГРАФІЯ
Спеціальність 014 «Середня освіта (Географія)

(вказати: код, назва)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти Магістр
географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Чернівці 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни Випускна кваліфікаційна робота складена відповідно до освітньо-професійної програми Географія, 014 Середня освіта (Географія), 01 Освіта/Педагогіка, 31 травня 2021 року, протокол №6 (назва освітньо-професійної програми, код та назва спеціальності, галузь знань: шифр та назва; дата останнього затвердження або внесення змін)

Розробник: завідувач кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, доктор географічних наук, проф. Рідуш Богдан Тарасович
(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вченезвання)

Затверджено на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії

Протокол № 1 від "25" серпня 2021 року

Завідувач кафедри  Богдан РИДУШ
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою інституту / факультету

Протокол № 1 від "26" серпня 2021 року

Голова методичної ради інституту / факультету  Микола ПАСІЧНИК
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Мета навчальної дисципліни

Мета кваліфікаційної роботи – закріплення студентами теоретичних та практичних знань отриманих під час попереднього навчання, їх розширення та застосування цих знань на практиці для розв'язання певних фахових задач. Оволодіння методами проведення досліджень та їх застосування в педагогічній роботі.

2. Результати навчання

Знати:

- сутність наукового дослідження;
- методи аналізу літературних та інших інформаційних джерел;
- методи польових географічних досліджень;
- методи логічної та математичної обробки даних;
- методи генерування нових ідей;
- правила написання наукових робіт та їх підготовки до публікації;
- правила академічної доброчесності.

Вміти:

- використовуючи наукові положення географічної науки та суміжних наук (фізики, хімії, біології та ін.), визначати зміст і структуру об'єкта і предмета дослідження, формулювати мету та завдання наукового дослідження;
- на основі уявлень про методологію наукових досліджень, обирати відповідні методи проведення досліджень;
- використовувати широкий інструментарій географічних досліджень (польові дослідження, стаціонарні та напівстаціонарні спостереження, дистанційні дослідження та ГІС, лабораторні дослідження) та глибоко володіти тими з них, що використовуються в кваліфікаційній роботі;
- застосовувати навички дослідницької діяльності у вивченні природних та суспільних явищ;
- скласти географічний опис свого регіону;
- аналізувати проблеми природокористування свого регіону;
- аналізувати та обробляти отримані результати;
- формулювати висновки до проведеного дослідження;
- використовувати отримані результати та висновки в процесі викладання шкільної географії та в позакласній роботі;

ЗК1 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ФК1 Здатність показувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як природно-антропогенної системи.

ФКЗ Здатність застосовувати базові знання з природничих і суспільних дисциплін, інформаційних технологій у навчанні географії.

ПРН 1 Застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ПРН 5 Вміти працювати з інформацією, у тому числі, в глобальних комп'ютерних мережах.

ПРН 9 Показувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як природно-антропогенної системи.

ПРН 11 Застосовувати базові знання з природничих і суспільних дисциплін, інформаційних технологій при навчанні географії.

ПРН 16 Планувати та керувати польовими та практичними дослідженнями з географії в середній та вищій школах

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни													Випускна кваліфікаційна робота
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання		
Денна/заочна	2	11	12	360	1	-	-	-	-	360	-	захист	

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема випускної кваліфікаційної роботи (магістерської)	360	-	-	-	-	360	-	-	-	-	-	360	
Разом	360	-	-	-	-	360	360	-	-	-	-	360	

3.3. Теми (ключові завдання) практичних занять

Не передбачено.

34. Зміст завдань самостійної роботи

Кваліфікаційна робота є самостійною роботою студента магістратури.

Її зміст визначається темою кваліфікаційної роботи, яка обирається студентом разом з науковим керівником.

4. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Підсумкове оцінювання (у форму захисту). Кількість балів (максимум – мінімум) які можуть бути отримані студентами в результаті захисту випускних кваліфікаційних робіт становить від 100 до 50 балів, з яких:

1. Актуальність теми роботи – 5 – 3 балів.
2. Наукова складова роботи – 25 – 12 балів.
3. Використання наукової літератури / джерел – 10 – 5 балів.
4. Аналіз та інтерпретація отриманих результатів 30 – 14 балів.
5. Структура роботи – 5 – 3 балів.
6. Якість оформлення роботи – 5 – 3 балів.
7. Презентація роботи – 10 – 5 балів.
8. Відповіді на запитання членів комісії – 10 – 5 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

5. Засоби оцінювання

Засобом оцінювання є привселюдний захист результатів дослідження за темою кваліфікаційної роботи.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є періодичне заслуховування виступів студента на студентських наукових конференціях, науково-методичних семінарах випускових кафедр та попередній захист роботи.

Формою підсумкового контролю є захист.

7. Рекомендована література

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Текст]: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К. : УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. 17 с.
3. Етичний кодекс ученого України [Текст] [проект]. К. : Видавничий дім "Академперіодика" НАН України, 2009. 16 с.
4. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Скуратович О.Я. Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах : навч. посіб. К. : Навч. книга, 2005. 319 с.
5. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посібник / М-во освіти і науки України під наук. ред. В.О. Дроздова. К.: Професіонал, 2007.
6. Основи наукового мовлення: навч.-метод. посіб. / уклад. : О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. К. : НАДУ, 2012. 48 с.
7. Правила оформлення посилань на архівні документи у дисертаціях // Бюлетень вищої атестаційної комісії України. 2010. №3. С. 17-20.
8. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, які наводяться у дисертації, і списку опублікованих робіт, які наводяться у авторефераті // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. 2008. №3. С. 31-38.
9. Топузов О.М., Самойленко В.М., Вішнікіна Л.П. Загальна методика навчання географії: підручник. К.: Картографія, 2012. 512 с.
10. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навч. посібник. К.: Видавничий Дім "Слово", 2003. 240 с.
11. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради. 4-те видання, виправлене і доповнене / Автор-упорядник Л.А. Пономаренко. К.: Редакція «Бюлетеня вищої атестаційної комісії України», видавництво «Толока», 2010.
12. Badiru A.B., Rusnock C.F., Valencia V.V. Project Management for Research: A Guide for Graduate Students, CRC Press, 2016.
13. Bailey S. Academic writing: a hand book for international students. 3 rd ed. London, New-York : Routledge, 2011. 314 p.
14. Gustavii B. How to Write and Illustrate Scientific Papers, 2 nd ed., Cambridge University Press, 2008.
15. Librero F.R. Writing Your Thesis (A Practical Guide for Students), University of the Philippines Open University, 2012.
16. Lipson C. How to Write a BA Thesis: a practical guide from your first draft to your finished paper, The University of Chicago Press, 2005.
17. Mauch J.E., Park N. Guide to the Successful Thesis and Dissertation: A Hand book for Students and Faculty, 5th ed., Marcel Dekker, Inc., 2003.
18. Pecorari D. Teaching to Avoid Plagiarism: How to promote good source use, Open University Press, 2013.
19. Rocco T.S., Hatcher T.G. The Hand book of scholarly writing and publishing. San Francisco, CA : Jossey-Bass, 2011.
20. Walliman N., Baiche B. Your research project: a step-by-step guide for the first-time researcher, SAGE Publications Ltd., 2001.