

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Основи географічних знань у початковій школі

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Географія

(назва програми)

Спеціальність 014 Середня освіта (Географія)

(вказати: код, назва)

Галузь знань 014 Педагогічні науки,

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Географічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

**Розробники: Ходан Галина Дмитрівна кандидат географічних наук,
асистент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії**

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача

[http://www.physgeo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data\[1694\]\[caf_pers_id\]=129&commands\[1694\]=item](http://www.physgeo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data[1694][caf_pers_id]=129&commands[1694]=item)

Контактний тел. 0509129028

E-mail: g.hodan@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

Консультації

Очні консультації: вівторок 14.00 до 15.00.
Онлайн консультації - понеділок 13.30 - 14.30

1. Анотація дисципліни Розширення географічного світогляду і поглибленні знань в галузі географічної науки, удосконалення загально навчальних і спеціальних для географії умінь і навичок. Курс є компонентом практичної підготовки фахівця географа та зорієнтований на розуміння однієї із складових навчального-виховного процесу – проведення пропедевтичної роботи з географії в початковій школі.

2. Метою викладання дисципліни є формування компетентностей майбутніх педагогічних працівників з питань формування основ географічних знань в початковій школі, ознайомлення з дидактичними засадами навчально пізнавальної діяльності в молодшій школі та інструментарієм дослідницької діяльності в позаурочний час.

3. Пререквізити. Вивчається паралельно з навчальною дисципліною: «Методика навчання географії» після вивчення дисциплін психолого-педагогічного циклу.

4. Результати навчання

Компетентності, якими повинні оволодіти здобувачі вищої освіти: - здатність розв'язувати складні методичні завдання та практичні проблеми у процесі навчання в молодшій школі, що передбачає застосування теорій та методів географічної науки;

- здатність опрацьовувати інформаційні науково-методичні джерела; - здатність генерувати нові методичні ідеї (креативність).

- здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію з методичної та географічної наук;

- здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в організації навчально-пізнавальної діяльності в молодшій школі;

- здатність застосовувати сучасні освітні технології для забезпечення якості навчального процесу в початковій школі.

забезпечення всебічного розвитку учнів у позакласній роботі з географії в молодшій школі.													
Тема 10. Вирішення проблем у формуванні основ географічних знань в початковій школі.	4	2				2							
Разом за змістовим модулем 2	16	8				8							
Усього годин	30	16				14							

6. Самостійна робота по дисципліні

Назва теми	Години	Література
Тема 1. Принципи організації проектної діяльності молодших школярів в процесі формування основ географічних знань в початковій школі.		
Тема 2. Участь в роботі географічного гуртка та географічного товариства як засіб активізації навчання молодших школярів.		
Тема 3. Особистісно орієнтований підхід до формування в учнів молодшої школи географічних понять.		
Тема 4. Організаційно-педагогічні умови розвитку співпраці молодших школярів у позаурочній діяльності з географії.		
Тема 5. Система географічних навчань учнів молодшої школи як фактор розвитку їхніх інтересів.		
Тема 6. Залучення обдарованих дітей молодшого шкільного віку до проведення наукових досліджень з географії.		
Тема 7. Усні журнали, позаурочні читання, предметні вечори, вікторини, диспути, екскурсії у природу та на виробництво, акції, гуртки, географічні клуби - як системні ланки при закладенні основ географічних знань в початковій школі.		
Тема 8. Дослідницька діяльність учнів молодшої школи в рамках кабінету географії та географічного майданчика.		
Тема 8. Складання плану роботи географічного наукового гуртка та географічного товариства.		
Тема 9. Розробка та реалізація наукових проектів під час позакласної та позаурочної роботи з географії учнів молодшої школи.		

Тема 10. Дидактичні умови використання комп'ютерних програм географічного змісту в курсі «Я і Україна».		
---	--	--

8. Методи навчання

Словесний, наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, дослідницький, перевірки знань, умінь і навичок, самоконтролю.

9. Методи контролю

Контроль роботи здійснюється у вигляді контрольних запитань, перевірки рефератів, виконання тестових завдань, письмового опитування.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Залік	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	30	100
5	5	5	5	5	10	10	5	5	5	10		

11 Рекомендована література

Базова

1. Атлас з природознавства «Дивосвіт». 3-4 класи. — К.: ДНВП «Картографія», 2007. — 22 с.
2. Байбара Т.М. Методика навчання природознавства в початкових класах: Навчальний посібник. — К.: Веселка, 1998. — 334 с.
3. Байбара Т.М. Природознавство в курсі «Я і Україна» // Навчання і виховання учнів 4 класу: Методичний посібник для вчителів. — К.: Початкова школа, 2005. — С. 390-415.
4. Байбара Т.М., Бібік Н. М. Я і Україна: Підручник для 4 класу. — К.: Форум, 2005. — 176 с.
5. Варакута О.М. Пізнавальні завдання для формування природничих понять // Початкова школа. — 1999. — № 8. — С. 53-36.
6. Географія в начальной школе // Практическая школьная энциклопедия. — М., 1912. — 290 с.
7. Жаркова І.І., Мечник Л.А. Я і Україна. Природознавство. Зошит для 4 класу. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. — 48 с.
8. Інтерактивні технології навчання в початковій школі. Навчальний посібник / Біда О.А., Кравчук О.В., Коберник Г.І. та ін. — Умань: РВЦ «Софія», 2007. — 212 с.
9. Коваль Л.В. Сучасні навчальні технології в початковій школі: Навчально методичний посібник. — Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2006. — 227 с. 10. Нарочна Л.К., Ковальчук Г.В., Гончарова К.Д. Методика викладання природознавства. — К.: Вища школа, 1990 — 320 с.

11. Програми для середньої загальноосвітньої школи. 1-4 класи. — К.: Початкова школа, 2006. — С. 246-276.

12. Шищенко П. Г. Концепція змісту географічної освіти [Текст] / П. Г. Шищенко // Географічна наука і освіта в Україні : зб. наук. праць ; [голов. ред. Я. Б. Олійник]. — К. : Фітосоціоцентр, 2000. — С. 5.

1.