

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту / факультету)

Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії

(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор/декан

Мирослав ЗАЯЧУК

“ 01 ” 09 2021 року

(для внутрішньо-інститутських, внутрішньо-Факультетських обов'язкових та вибіркових дисциплін, які читаються на інших інститутах, факультетах)

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Методика проведення практичних робіт геолого-геоморфологічного циклу

вибіркова

(назва програми)

Освітньо-професійна програма ГЕОГРАФІЯ

Спеціальність 014 «Середня освіта (Географія)»

(вказати: код, назва)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти Магістр

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Чернівці 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни Методика проведення практичних робіт геолого-геоморфологічного циклу складена відповідно до освітньо-професійної програми Географія, 014 Середня освіта (Географія), 01 Освіта/Педагогіка, 31 травня 2021 року, протокол №6

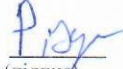
назва освітньо-професійної програми, код та назва спеціальності, галузь знань: шифр та назва; дата останнього затвердження або внесення змін)

Розробник: доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кандидат географічних наук – Чернега Петро Іванович

(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вченезвання)


Затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № 1 від “25” серпня 2021 року

Завідувач кафедри  Богдан РІДУШ
(підпис) (прізвище та ініціали)

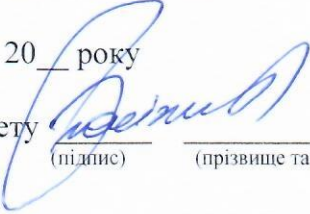
Схвалено методичною радою інституту / факультету

Протокол № 1 від “26” серпня 2021 року

Голова методичної ради інституту / факультету  Микола ПАСІЧНИК
(підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено з методичною радою інституту / факультету
(при умові, що читається дана дисципліна на іншому факультеті/інституті)

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ року

Голова методичної ради інституту / факультету 
(підпис) (прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

1. Мета навчальної дисципліни

Мета даного курсу – засвоєння матеріалу про геологічну будову та рельєф Землі й застосування цих знань при розробці практичних завдань у шкільному курсі з географії, які передбачені навчальною програмою. Також розробка заходів у позаурочний час (геологічні та геоморфологічні екскурсії).

Вибіркова навчальна дисципліна, що передбачає повторення та поглиблене вивчення деяких тем з курсів: «Геологія загальна та історична», «Геоморфологія», «Палеогеографія», «Фізична географія материків та океанів». Формування практичних навичок застосування отриманих знань при викладанні тем геолого-геоморфологічного змісту, що передбачені програмою шкільного курсу «Географія».

2. Результати навчання

Знати:

Основи геології та геоморфології;

трактувати різні гіпотези походження Землі та земної кори ;

аналізувати різні типи земної кори та розпізнавати головні структурні елементи за картами;

характеризувати геологічну будову своєї території.

Вміти:

- розрізняти та характеризувати різні тектонічні структури своєї території на підставі картографічних та літературних джерел;
- за картографічними матеріалами розпізнавати форми геологічних структур в межах тектонічних одиниць;
- складати плани-конспекти проведення практичних робіт з даної тематики;
- розробляти плани проведення наукових екскурсій.

ПРН 5 Вміти працювати з інформацією, у тому числі, в глобальних комп'ютерних мережах.

ПРН 9 Показувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як природно-антропогенної системи.

ПРН 13 Застосовувати сучасні методики і освітні технології, в тому числі й

інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх та вищих закладах.

- **3. Опис навчальної дисципліни**

- **3.1. Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни <u>Методика проведення практичних робіт геолого-геоморфологічного циклу с</u>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна/заочна	1	2	4	120	2	15	15	-	-	90		іспит

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних занять	Змістовний модуль 1.												
Тема 1. Об'єкт, предмет та методи дослідження.		1						1					
Тема 2. Основи геології та геоморфології		2	2			10		2	2			10	
Тема 3. Тектоніка, геологічна будова та рельєф території України		2	3			10		2	3			10	
Тема 4. Геологічна будова та рельєф своєї території		4	2			10		4	2			10	
Разом за ЗМ1		9	7			30		9	7			30	
Теми лекційних занять	Змістовний модуль 2.												
Тема 1. Методика проведення практичних робіт		2	4			15		2	4			15	

даного циклу у 6 класі (форми рельєфу та геологічна будова територій місця проживання)											
Тема 2. Методика виконання практичних робіт у 7 класі (виявлення зв'язків між тектонічною будовою та формами рельєфу)		2	2			20		2	2		20
Тема 3. Методика проведення практичних робіт (геолого-геоморфологічного змісту у 8-11 класах) та позакласній роботі		2	2			25		2	2		25
Разом за ЗМ2		6	8			60		6	8		60

3.3. Теми (ключові завдання) практичних занять

№	Назва теми
1	Основи геології та геоморфології
2	Тектоніка, геологічна будова та рельєф території України
3	Геологічна будова своєї території
4	Характеристика рельєфу своєї території
5	Характеристика мінерально-сировинних ресурсів регіону

3.4. Зміст завдань самостійної роботи

№	Тема, завдання самостійної роботи	Кількість балів
1	Мінерали та гірські породи	5
2	Приуроченість різних мінерально-сировинних ресурсів до тектонічних структур	10
3	Характеристика мінеральних ресурсів України	10
4	Мінеральні ресурси своєї території	10
5	Розробка плану проведення позакласного заходу (екскурсії) з вивчення геологічної будови, рельєфу та мінеральних ресурсів окремих територій (за вибором студента)	15

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни визначається викладачем, з урахуванням специфіки дисципліни.

4. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Мінімальний поріг складає не менше 50% від запланованого за модулем

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

5. Засоби оцінювання

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах (конференціях);
- контрольні роботи.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна та письмова відповідь студента.

Формами підсумкового контролю є залік.

7. Рекомендована література

1. Алісон Д., Палмер Д. Геологія. М.: Мир, 1984.
2. Біленко Д.К. Основи геології та мінералогії. Вид. 3-тє. К.: Вища школа, 1973.
3. Свинко Й.М., Сивий М.Я. Геологія: Підручник. – К.: Либідь, 2003. – 480 с.
4. Загальна та історична геологія. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять. Частина 1 /Укл. Чернега П.І. – Чернівці: ЧДУ, 1998. – 28с.
5. Лазаренко Є.К., Винар О.М. Мінералогічний словник.–К.:Наук. думка, 1975.–772 с.
6. Минералы Украины: краткий справочник/ Щербак Н.П., Павлишин В.И., Литвин А.Л. и др.; отв.ред. Щербак Н.П.; АН УССР. Ин-т геохимии и физики минералов. – К.: Наукова думка, 1990. – 408 с.
7. Загальна методика навчання географії : підручник [з грифом МОНМС

- України] / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П. Вішнікіна. – К. : ДНВП "Картографія", 2012. – 512 с. 3. Коберник С. Методика навчання географії в школі: Навчально-методичний посібник. – К.: Стафед-2, 2000. – С.7-11.
8. Коберник С.Г. Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах : навч. посіб. / С.Г. Коберник., Р.Р. Коваленко., О.Я. Скуратович.; за ред. С.Г. Коберніка. – К. : Навч. книга, 2005. – 319 с.
 9. Корнеєв В.П. Технології в навчанні географії / В.П. Корнеєв. – Х.: Основа, 2004. – 112 с.
 10. Самойленко В. М. Дидактика географії : Монографія / В. М. Самойленко, О. М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, О. Ф. Надтока, І. О. Діброва. – К.: Педагогічна думка, 2014. – 586 с
 11. Топузов О.М., Самойленко В.М., Вішнікіна Л.П. Загальна методика навчання географії: підручник. - К.: Картографія, 2012. - 512 с.
 12. Чернега П.І. Загальна та історична геологія: Методичні вказівки до проведення лабораторних занять. Частина 1. - Чернівці: ЧДУ, 1998. - 28с.
 13. Чернега П.І. Загальна та історична геологія: Методичні вказівки до лабораторних занять. - Чернівці: Рута, 1999. - 23с.

Додатково

(для контролю та самоконтролю роботи студента)

**Розподіл балів, які отримують студенти
залік**

Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)				Кількість балів (залікова робота)	Сумарна к-ть балів			
Змістовий модуль №1 Геологічна будова, рельєф і корисні копалини території України та своєї місцевості						Змістовий модуль №2 Методика проведення практичних робіт геолого-геоморфологічного змісту		
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3		
3	9	9	9	10	10	10	40	100