

Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії

силабус

навчальної дисципліни

Освітньо-професійна програма Методика проведення практичних робіт геолого-геоморфологічного циклу

Спеціальність 014 «Середня освіта (Географія)»

Галузь знань 01 Освіта

Рівень вищої освіти Магістр

Географічний факультет

Мова навчання – українська

Розробник: доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кандидат географічних наук – Чернега Петро Іванович

Профайл викладачів

Контактний тел. 0665576437

E-mail: p.chernega@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

Консультації: Вівторок 14.30-16.00

1. Анотація Вибіркова навчальна дисципліна, що передбачає повторення та поглиблене вивчення деяких тем з курсів: «Геологія загальна та історична», «Геоморфологія», «Палеогеографія», «Фізична географія материків та океанів». Формування практичних навичок застосування отриманих знань при викладанні тем геолого-геоморфологічного змісту, що передбачені програмою шкільного курсу «Географія».

2. Мета навчальної дисципліни

Мета даного курсу – засвоєння матеріалу про геологічну будову та рельєф Землі й застосування цих знань при розробці практичних завдань у шкільному курсі з географії, які передбачені навчальною програмою. Також розробка заходів у позаурочний час (геологічні та геоморфологічні екскурсії).

3. Перереквізити Знання з курсів «Землезнавство», «Геологія загальна та історична», «Геоморфологія», «Фізична географія материків та океанів», «Методика викладання географії у середній школі».

4. Результати навчання

Знати:

Основи геології та геоморфології;

тракувати різні гіпотези походження Землі та земної кори ;

аналізувати різні типи земної кори та розпізнавати головні структурні елементи за

картами;

характеризувати геологічну будову своєї території.

Вміти:

- розрізняти та характеризувати різні тектонічні структури своєї території на підставі картографічних та літературних джерел;
- за картографічними матеріалами розпізнавати форми геологічних структур в межах тектонічних одиниць;
- складати плани-конспекти проведення практичних робіт з даної тематики;
- розробляти плани проведення наукових екскурсій.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <i>Тектоніка материків</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	4	120	2	15	15	-	-	90		іспит

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних занять	Змістовний модуль 1.												
Тема 1. Об'єкт, предмет та методи дослідження.		1											2
Тема 2. Основи геології та геоморфології		2	2			10		2					0
Тема 3. Тектоніка, геологічна будова та рельєф території України		2	3			10							10
Тема 4. Геологічна будова та рельєф своєї території		4	2			10		2					10
Разом за ЗМ1		9	7			30		2	2				22
Теми лекційних занять	Змістовний модуль 2.												
Тема 1. Методика		2	4			15		2					15

проведення практичних робіт даного циклу у 6 класі (форми рельєфу та геологічна будова територій місця проживання)											
Тема 2. Методика виконання практичних робіт у 7 класі (виявлення зв'язків між тектонічною будовою та формами рельєфу)		2	2			20					20
Тема 3. Методика проведення практичних робіт (геолого-геоморфологічного змісту у 8-11 класах) та позакласній роботі		2	2			25		2			25
Разом за ЗМ2		6	8			60		2	2		60
Разом за		15	15			60		4	4		82

3.3. Зміст завдань самостійної роботи

№	Тема, завдання самостійної роботи	Кількість балів
1	Мінерали та гірські породи	5
2	Приуроченість різних мінерально-сировинних ресурсів до тектонічних структур	10
3	Характеристика мінеральних ресурсів України	10
4	Мінеральні ресурси своєї території	10
5	Розробка плану проведення позакласного заходу (екскурсії) з вивчення геологічної будови, рельєфу та мінеральних ресурсів окремих територій (за вибором студента)	15

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна та письмова відповідь студента.

Формами підсумкового контролю є залік.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи.

Розподіл балів, які отримують студенти

		Кількість балів (іспит)	Сумарна к-ть балів
--	--	--------------------------	--------------------

Змістовий модуль 1	Змістовий Модуль2		
30	30	40	100

7. Рекомендована література

1. Алисон Д., Палмер Д. Геология. М.: Мир, 1984.
2. Біленко Д.К. Основи геології та мінералогії. Вид. 3-тє. К.: Вища школа, 1973.
3. Свинко Й.М., Сивий М.Я. Геологія: Підручник. – К.: Либідь, 2003. – 480 с.
4. Загальна та історична геологія. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять. Частина 1 /Укл. Чернега П.І. – Чернівці: ЧДУ, 1998. – 28с.
5. Лазаренко Є.К., Винар О.М. Мінералогічний словник.–К.:Наук. думка, 1975.–772 с.
6. Минералы Украины: краткий справочник/ Щербак Н.П., Павлишин В.И., Литвин А.Л. и др.; отв.ред. Щербак Н.П.; АН УССР. Ин-т геохимии и физики минералов. – К.: Наукова думка, 1990. – 408 с.
7. Загальна методика навчання географії : підручник [з грифом МОНМС України] / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П. Вішнікіна. – К. : ДНВП "Картографія", 2012. – 512 с. 3. Коберник С. Методика навчання географії в школі: Навчально-методичний посібник. – К.: Стафед-2, 2000. – С.7-11.
8. Коберник С.Г. Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах : навч. посіб. / С.Г. Коберник., Р.Р. Коваленко., О.Я. Скуратович.; за ред. С.Г. Коберніка. – К. : Навч. книга, 2005. – 319 с.
9. Корнеєв В.П. Технології в навчанні географії / В.П. Корнеєв. – Х.: Основа, 2004. – 112 с.
10. Самойленко В. М. Дидактика географії : Монографія / В. М. Самойленко, О. М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, О. Ф. Надтока, І. О. Діброва. – К.: Педагогічна думка, 2014. – 586 с
11. Топузов О.М., Самойленко В.М., Вішнікіна Л.П. Загальна методика навчання географії: підручник. - К.: Картографія, 2012. - 512 с.
12. Чернега П.І. Загальна та історична геологія: Методичні вказівки до проведення лабораторних занять. Частина 1. - Чернівці: ЧДУ, 1998. - 28с.
13. Чернега П.І. Загальна та історична геологія: Методичні вказівки до лабораторних занять. - Чернівці: Рута, 1999. - 23с.