

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Географічний факультет
Кафедра географії України та регіоналістики

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Територіальні системи розселення
вибіркова дисципліна

Освітньо-професійна програма: Географія.

(назва програми)

Спеціальність _____ **106 Географія** _____

(вказати: код, назва)

Галузь знань _____ **10 Природничі науки** _____

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти _____ **перший (бакалаврський)** _____

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

_____ **географічний факультет** _____

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання _____ **українська** _____

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: к.геор.н., доц. Заблотовська Н.В.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів)

[http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data\[1594\]\[caf_pers_id\]=1057&commands\[1594\]=item](http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data[1594][caf_pers_id]=1057&commands[1594]=item)

Контактний тел. 0501001224

E-mail: natalijazablotoskaja@ukr.net ; n.zablotoskaja@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2565>

Консультації Очні консультації: вівторок 13:00 – 14:00

Чернівці 2020

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)

Навчальна дисципліна «Територіальні системи розселення» належить до переліку варіативних (вибіркових) навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти на четвертому році навчання. Дисципліна призначена для вивчення методологічних основ розселення населення, чинників формування розселення, основних форми розселення, типів поселень, територіальних систем розселення України. Основною проблемою навчального курсу є загальні закономірності територіальної організації розселення в Україні та методика виділення територіальних систем розселення.

2. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Територіальні системи розселення» полягає у поглибленому вивченні теоретичних основ курсу, чинників формування розселення, форм розселення, типів поселень, територіальних систем розселення.

Задля досягнення поставленої мети необхідно опрацювати відповідні літературні, картографічні та статистичні джерела; оволодіти понятійно-термінологічним апаратом наукового дослідження розселенських процесів та систем розселення зокрема; встановити міждисциплінарні зв'язки між даною та суміжними науковими дисциплінами.

3. Завдання:

- поглиблення знань про чинники, особливості, закономірності, принципи розселення населення в Україні;
- одержання відомостей про системи розселення в Україні, функціональні типи міст, сучасні особливості містоутворення, динаміку сільського розселення, перспективи розвитку селищ міського типу як перехідної ланки розселення;
- аналіз територіальних систем розселення та критеріїв їх виділення;
- оволодіння уміннями та навичками історико-географічного аналізу утворення і розвитку поселенської мережі, навичками класифікації поселень за різними критеріями
- уміння критичного оцінювання та регіонального зіставлення проблем нерівномірності, невідповідності розселення населення
- виявлення перспектив розвитку розселення в Україні
-

4. Пререквізити. Навчальна дисципліна вивчається в восьмому та спрямована на засвоєння теоретичних і практичних знань, вмінь та навичок, а саме, вдосконалення набутих під час вивчення дотичних дисциплін «Географія населення з основами демографії», «Соціально-економічна географія України» за освітнім рівнем «бакалавр» даної ОП.

5. Результати навчання

Універсальні компетенції: володіння способами визначення мети навчання, планування, аналізу і самооцінки; володіння способами взаємодії суспільним оточенням і навичками в роботі, групі, колективі; здатність виконувати різноманітні соціальні ролі, вміння презентувати себе, колектив, Україну; здатність виступати з усними повідомленнями, ставити запитання, дискутувати, вести ділове спілкування в усній або в письмовій формі; наявність навичок оперування, отриманою під час навчання інформацією, вміння користуватись сучасними засобами інформації, системами та технологіями, здатність до пошуку, аналізу й відбору необхідної інформації, її перетворення, збереження і передавання.

Фахові компетенції: Проводити дослідження систем розселення на відповідному рівні, розуміти застосування та роль географічної науки для суспільства та у господарській діяльності, ступінь оволодіння знаннями, уміннями та навичками, необхідними для здійснення самостійної пізнавальної діяльності; високий рівень сформованості досвіду спеціалізованої діяльності та його безпосереднє застосування при управлінні системами розселення; досвід прояву професійних компетентностей у різноманітних стандартних і нестандартних ситуаціях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: методи описання, аналізу та прогнозу розселенських процесів; методи дослідження розселення; методи виділення елементів територіальних систем розселення; на практиці застосовувати різні методи наукових досліджень територіальних систем розселення; пропонувати шляхи перспективного розвитку міських поселень

вміти: описувати розселенські процеси; аналізувати тенденції і чинники розвитку міських і сільських поселень; виділяти територіальні елементи систем розселення; на практиці застосовувати різні методи наукових досліджень територіальних систем розселення; пропонувати шляхи перспективного розвитку міських поселень

6. Опис навчальної дисципліни

6.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни _____												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4-й	7-й	3	90	2	22	22			46		залік
Заочна	4-й	7-й	3	90	2	6	6			78		залік

6.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Назва													
Тема 1. Розселення як об'єкт соціально-економічних досліджень	6	2	2			2	8	1		1			6
Тема 2. Загальні закономірності та принципи розселення	6	2	2			2	7						7
Тема 3. Трансформація розселення на рубежі	8	2	2			4	8	1		1			6

століть												
Тема 4. Методологічні та методичні засади дослідження розселення	8	2	2			4	7					7
Тема 5. Концептуальні засади, закономірності формування та розвитку міських поселень	8	2	2			4	8	1		1		6
Тема 6. Міста: сучасний стан і тенденції структурних трансформацій	8	2	2			4	8					8
Разом за змістовим модулем 1	46	12	12			22	46	3		3		40
Змістовий модуль 2. Назва												
Тема 1. Формування і структура систем розселення.	8	2	2			4	9	1		1		7
Тема 2. Шляхи вдосконалення систем розселення.	8	2	2			4	8					8
Тема 3. Локальні територіальні системи розселення.	8	2	2			4	9	1		1		7
Тема 4. Етнічні аспекти розселення в Україні.	10	2	2			6	8					8
Тема 5. Стан навколишнього середовища в	10	2	2			6	10	1		1		8

поселеннях України.												
Разом за змістовим модулем 2	44	10	10			24	44	3		3		38
Усього годин	90	22	22			48		6		6		78

6.2.1. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів	Термін
Змістовий модуль 1				
1	Розміщення населення України	2/1	5	
2	Територіальна диференціація населення та населених пунктів України	4/-	5	
3	Урбанізація як передумова формування систем розселення ...	2/1	5	
4	... Вплив природних умов і ресурсів на процеси розселення	4 / 1	5	
Змістовий модуль 2				
5	Система розселення України та її структура.	4/1	5	
6	Визначення енергії поля демографічного впливу міст.	4/1	10	
7	Розселення карпатського регіону	2/1	5	

6.2.2. Тематика індивідуальних завдань

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) виконується самостійно при консультуванні з викладачем протягом вивчення дисципліни у відповідності до графіку навчального процесу і завершується індивідуальним захистом перед викладачем у формі бесіди та наочного демонстрування отриманих практичних результатів. ІНДЗ виконуються у формі проектних геоінформаційних розробок та інтерактивних карт обраних студентом на основі зазначеного переліку тематик. У окремих випадках, коли спостерігається схожість у вихідній експериментальній інформації, тема ІНДЗ може змінюватися чи уточнюватися на розсуд викладача

№	Назва реферату	Прізвище	Термін
1.	Розселення в Україні та особливості їх географії.		
2.	Історичні особливості трансформації форм територіальної організації розселення.		
3.	Природне середовище як чинник розселення.		
4.	Значення природних умов та ресурсів у розвитку процесів розселення.		
5.	Суспільно-географічні чинники формування систем розселення.		

6.	Демогеографічні чинники розселення.		
7.	Екологічна ситуація як чинник розселення.		
8.	Проаналізувати підходи до виділення регіональних систем розселення.		
9.	Адміністративна реформа в Україні.		
10.	Значення вивчення систем розселення у розробці адміністративної реформи в Україні.		
11.	Характеристика Подільської регіональної системи розселення.		
12.	Характеристика Західної системи розселення.		
13.	Характеристика Південної регіональної системи розселення.		
14.	Характеристика Центральної регіональної системи розселення.		
15.	Характеристика Північно-Східної регіональної системи розселення.		
16.	Характеристика Придніпровської регіональної системи розселення.		
17.	Характеристика Донбаської регіональної системи розселення.		
18.	Суть та значення гексагональної моделі Вальтера Крісталлера.		
19.	Значення функціонального спрямування поселення при визначенні його місця в системі розселення.		
20.	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (АР Крим)		
21.	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Вінницька область)		
22.	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Волинська область)		
23.	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР		

	Крим та побудувати відповідні картосхеми (Дніпропетровська область)		
24	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Донецька область)		
25	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Житомирська область)		
26	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Закарпатська область)		
27	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Запорізька область)		
28	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Івано-Франківська область)		
29	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Київська область)		
30	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Кіровоградська область)		
31	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Луганська область)		
32	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Львівська область)		
33	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Миколаївська область)		
34	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських		

	поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Одеська область)		
35	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Полтавська область)		
36	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Рівненська область)		
37	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Сумська область)		
38	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Тернопільська область)		
39	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Харківська область)		
40	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Херсонська область)		
41	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Хмельницька область)		
42	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Черкаська область)		
43	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Чернівецька область)		
44	Розрахувати потенціал поля розселення для усіх міських поселень окремої адміністративної області України чи АР Крим та побудувати відповідні картосхеми (Чернігівська область)		

6.2.3. Самостійна робота

Під час самостійної роботи при вивченні дисципліни студент повинен опрацювати теоретичний матеріал, що подавався в процесі лекції та рекомендований до самостійного опрацювання згідно навчальної програми (див. перелік тем самостійних робіт);

1. Характеристика Подільської регіональної системи розселення.
2. Характеристика Західної системи розселення.
3. Характеристика Південної регіональної системи розселення.
4. Характеристика Центральної регіональної системи розселення.
5. Характеристика Північно-Східної регіональної системи розселення.
6. Характеристика Придніпровської регіональної системи розселення.
7. Характеристика Донбаської регіональної системи розселення.

7. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Контроль знань студентів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких засобів діагностики, як практичні і самостійні роботи, тестування, індивідуальні завдання, письмове і усне опитування. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді письмового фронтального опитування. Форма підсумкового контролю (залік) полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі усних відповідей на підсумковому модулі та результатів виконання певних видів робіт.

Методи контролю

Методами контролю є: усний контроль, письмовий, тестовий, графічний (у випадку завдання яка базується на виконанні картографічних матеріалів по темі яка перевіряється) при застосуванні індивідуальної та фронтальної перевірки знань, умінь і навичок студентів.

1. Контроль за освоєння лекційного і самостійного опрацювання теоретичного матеріалу здійснюється на основі модульного (письмового) фронтального опитування, в тому числі – тестування.
2. Контроль засвоєння знань та набуття вмінь і навичків при виконанні практичних робіт здійснюється шляхом їх поточної перевірки.
3. Контроль виконання індивідуальних завдань здійснюється за бажанням студентів, як додаткових (необов'язкових для виконання всіма студентами) науково-дослідницьких завдань шляхом оцінювання виконаних рефератів та усного індивідуального захисту результатів досліджень.

Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (до 100 балів) є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності та за виконанні ІНДЗ. Максимальну кількість балів, яку може отримати студент до заліку у сумі становить 60 балів. 40 балів відводиться на контрольний модуль. Додатково студент може отримати до 20 балів за виконання ІНДЗ. У модулі №1 – 30 балів (20 балів – виконання практичних робіт, 10 балів – контрольна робота), модуль №2 - 30 балів (20 балів – виконання практичних робіт, 10 балів – контрольна робота. Загальна кількість балів набрана здобувачем вищої

освіти в змістовному модулі виставляється в журналі обліку відвідування та успішності академічної групи і відомості, що здається у деканат.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку з врахуванням балів (оцінок) отриманих за два модулі, оцінки за ІНДЗ та залікової роботи.

Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому в екзаменаційній відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою.

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	100
5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

8. Політика курсу

Впродовж семестру для перевірки знань студента та контролю за самостійною роботою студента застосовують письмові роботи (модульне тестування питання на яке передбачають опрацювання студентом не лише лекційного матеріалу, але й тем для самостійного опрацювання), виконані і здані практичні роботи. Під час здачі практичних робіт здобувач вищої освіти повинен знати сутність понять, термінів та категорій, вміти виконувати конкретне практичне завдання.

Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: [Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view) та [Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view) та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view

9. Рекомендована література

9.1. Базова (основна)

1. Джаман В.О. Регіональні системи розселення: демогеографічні аспекти. – Чернівці: Рута, 2003. – 392 с.
2. Доценко А.І. Регіональне розселення: проблеми та перспективи. – К.: Наукова думка, 1994. – 195 с.
3. Доценко А.І. та ін. Розселення в Україні: проблеми і перспективи. – К.: РВПС України НАН України, 2006. – 269 с.
4. Доценко А.І. та ін. Регіональне розселення в Україні: стан і прогноз. – К.: РВПС України НАН України, 2007. – 376 с.
5. Заблотовська Н.В. / Територіальні системи розселення. Методичні вказівки. (Практичні роботи) / Н.В. Заблотовська. - Методичні вказівки. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. – 16 с.
6. Заблотовська Н.В. Кандидатська дисертація на тему : Демогеографічні процеси в регіоні Центрального Поділля (на прикладі Хмельницької субрегіональної системи розселення)
7. Заблотовська Н. До питання про вплив природних умов на розміщення населених пунктів (на прикладі поселенської мережі Хмельницької області) / Н.Заблотовська // Часопис соціально-економічної географії: Збірник наукових праць. – Випуск 5 (2). – Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2008. – С.212-216.
8. Кривицька Н. Історичні особливості освоєння території та виникнення поселень Центрального Поділля / Н.Кривицька // Наукові записки Тернопільського державного педуніверситету ім. В.Гнатюка. Серія: Географія. – Тернопіль. – 2007. – №2 – С. 21-26.

9. Заблотовська Н. Особливості розвитку районних локальних систем розселення Хмельницької субрегіональної системи розселення/ Науковий вісник Чернівецького нац-го ун-ту: Збірник наукових праць. Вип. 553-554: Географія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 192 с. – С. 163-166.
http://library.chnu.edu.ua/res/library/elib/visnyk_chnu/visnyk_chnu_2011_0553_0554.pdf
10. Заблотовська Н. Формування демографічної ситуації в поселеннях етноконтактних територій Чернівецької області / Науковий вісник Чернівецького нац-го ун-ту: Збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2012. - Вип. 616: Географія. - 116 с. - С. 65-69.
http://library.chnu.edu.ua/res/library/elib/visnyk_chnu/visnyk_chnu_2012_0616.pdf
11. Заблотовська Н.В. Сучасні особливості формування та розвитку хмельницької міжрайонної системи розселення / Н.В.Заблотовська, І. В. Левіцька / Науковий вісник Чернівецького нац-го ун-ту: Збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2013. - Вип. 672-673: Географія. - 184 с. - С. 92-95.
http://library.chnu.edu.ua/res/library/elib/visnyk_chnu/visnyk_chnu_2013_0672_0673.pdf
12. Заблотовська Н.В. Територіальні відміни розселення населення у Чернівецькій області / Н.В.Заблотовська, О.М. Лейберюк / Науковий вісник Чернівецького нац-го ун-ту: Збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2013. - Вип. 672-673: Географія. - 184 с. - С. 89-92.
http://library.chnu.edu.ua/res/library/elib/visnyk_chnu/visnyk_chnu_2013_0672_0673.pdf
13. Заблотовська Н. До питання про вплив природних умов на розміщення населених пунктів (на прикладі поселенської мережі Хмельницької області) / Н.Заблотовська // Часопис соціально-економічної географії: Збірник наукових праць. – Випуск 5 (2). – Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2008. – С.212-216.
14. Кривицька Н. Історисні особливості освоєння території та виникнення поселень Центрального Поділля / Н.Кривицька // Наукові записки Тернопільського державного педуніверситету ім. В.Гнатюка. Серія: Географія. – Тернопіль. – 2007. – №2 – С. 21-26.
15. Заблотовська Н. Особливості розвитку районних локальних систем розселення Хмельницької субрегіональної системи розселення/ Науковий вісник Чернівецького нац-го ун-ту: Збірник наукових праць. Вип. 553-554: Географія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 192 с. – С. 163-166.
http://library.chnu.edu.ua/res/library/elib/visnyk_chnu/visnyk_chnu_2011_0553_0554.pdf
16. Заблотовська Н. Формування демографічної ситуації в поселеннях етноконтактних територій Чернівецької області / Науковий вісник Чернівецького нац-го ун-ту: Збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2012. - Вип. 616: Географія. - 116 с. - С. 65-69.
http://library.chnu.edu.ua/res/library/elib/visnyk_chnu/visnyk_chnu_2012_0616.pdf
17. Заблотовська Н.В. Сучасні особливості формування та розвитку хмельницької міжрайонної системи розселення / Н.В.Заблотовська, І. В. Левіцька / Науковий вісник Чернівецького нац-го ун-ту: Збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2013. - Вип. 672-673: Географія. - 184 с. - С. 92-95.
http://library.chnu.edu.ua/res/library/elib/visnyk_chnu/visnyk_chnu_2013_0672_0673.pdf
18. Заблотовська Н.В. Територіальні відміни розселення населення у Чернівецькій області / Н.В.Заблотовська, О.М. Лейберюк / Науковий вісник Чернівецького нац-го ун-ту: Збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2013. - Вип. 672-673: Географія. - 184 с. - С. 89-92.
http://library.chnu.edu.ua/res/library/elib/visnyk_chnu/visnyk_chnu_2013_0672_0673.pdf
19. Питюрєнко Е.И. Территориальные системы городских поселений Украинской ССР. – К.: Наукова думка, 1977. – 205 с.
20. Яворська В.В. Предметна і методологічна визначеність геодемографічних досліджень. / В.В. Яворська, Н.В. Заблотовська / Матеріали Всеукр-ї наук.-практ. конф-ії, присвяч.75-річчю утворення Луганської області (8-10 жовтня 2013 р., м.Луганськ). –Луганськ: Вид-во «ДЗ ЛНУ ім. Т.Шевченка»,2013. – 316 с. — С. 266-271

9.2. Допоміжна

1. Демографический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1985. – 608 с.
2. Заставецька О.В., Заставецький Б.І., Ткач Д.В. Географія населення України. Навчальний посібник. – Тернопіль, 2003. – 149 с.
3. Заставний Ф.Д. Географія України : у 2-х книгах. – Львів: Світ, 1994. – 472 с.
4. Ковалев С.А. Сельское расселение (географическое исследование). – М.: Изд-во МГУ, 1963. – 371 с.
5. Ковалев С.А., Ковальская Н.Я. География населения СРСР.- М.: Изд-во МГУ, 1980. – 287 с.
6. Корж О.В. Курс лекцій з демографії. – Тернопіль: Інфотехцентр, 1998. – 140 с.
7. Крачило М.П. Географія населення. – К. НМК ВО, 1992.- 180 с.
8. Курс демографии: учеб. пособие / под. ред. А.Я. Боярского. – М.: Финансы и статистика, 1985. – 391 с.

9. Питюренко Е.И. Системы расселения и территориальная организация народного хозяйства. – К.: Наукова думка, 1983. – 139 с.
10. Питюренко Е.И. Территориальные системы городских поселений Украинской ССР.- К.: Наукова думка, 1977. – 205с.
11. Питюренко Ю.І. Розвиток міст і міське розселення в Українській РСР. – К.: Наукова думка, 1972.- 187 с.
12. Покшишевский В.В. Население и география. Теоретические очерки.- М.: Мысль, 1978.- 315 с.
13. Расселение: вопросы теории и развития (на примере Украинской ССР).- К.: Наукова думка, 1985. – 263 с.
14. Региональные проблемы развития городских и сельских поселений СССР. – М.: Наука, 1988.- 153 с.
15. Социально-экономические проблемы развития села (расселенческий аспект)/ Фтомов Г.С и др.- К.: Наукова думка, 1988.- 328 с.
16. Соціально-економічна географія світу / За ред. С. Кузика. – Тернопіль: підручники і посібники, 1998. – 256 с.
17. Соціально-економічна географія України / За ред. О. Шаблія. – Л.: Світ, 1994. – 640 с.
18. Степаненко А.В. Социально-экономическое развитие городов: проблемы комплексности и сбалансированности. – К.: Наукова думка, 1988.- 207 с.
19. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: навчальний посібник. – Одеса: стропринт, 2001. – 560 с.
20. Хорев Б.С. Проблемы городов (Урбанизация и единая система расселения в СССР). Изд. 2-е. – М.: Мысль, 1975. – 428 с.

Доцент
кафедри географії України та регіоналістики,
кандидат географічних наук

Заблотовська Н.В.