

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
 Географічний факультет
 Кафедра географії України та регіоналістики

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Тематична картографія
обов'язкова дисципліна

Освітньо-професійні програми: Географія; Середня освіта (географія)

(назва програми)

Спеціальність _____ 106 Географія; 014 Середня освіта (географія) _____

(вказати: код, назва)

Галузь знань _____ 10 Природничі науки; 01 Освіта _____

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

_____ географічний факультет _____

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання _____ українська _____

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: д.геогр.н., доц. Заячук Мирослав Дмитрович, к.геогр.н., доц.Заблотовська Н.В.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

**Профайл викладача (-ів) <http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel>
natalijazablotskaja@ukr.net ; n.zablotskaja@chnu.edu.ua**

Контактний тел. 0506663909; 0501001224

Е-mail: zayachykyroslav@ukr.net; m.zayachuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=698>

Консультації Очні консультації: четвер 13:00 – 14:00

Вівторок 13:00 – 14:00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)

Навчальна дисципліна «Тематична картографія» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти на четвертому році навчання. Вона забезпечує формування у студентів професійно-орієнтованої компетентності картографічної грамотності та спрямована на засвоєння теоретичних і практичних знань, вмінь та навичок.

2. Мета навчальної дисципліни - Мета дисципліни полягає у вивченні студентами методів картографування, картографічного моделювання, поглиблення практичних вмінь здобувачів вищої освіти з застосування картографічного методу дослідження, створення картографічних моделей тематичного змісту та їх використання у практичній діяльності, в тому числі просторово-планувальний та освітній.

3. Завдання : - ознайомити студентів з картознавством і загальною теорією тематичної картографії, методикою картографічного моделювання;

– навчити студентів розуміти географічні карти і користуватися ними в наукових дослідженнях, практичній та навчальній діяльності;

- показати значення тематичної картографії у сучасному житті;

– розвинути у студентів уміння складати і використовувати географічні карти різного тематичного змісту, масштабу і призначення;

– розкрити сучасні підходи до розробки і використання тематичних карт.

4. Пререквізити. Вона забезпечує формування у студентів професійно-орієнтованої компетентності картографічної грамотності та спрямована на засвоєння теоретичних і практичних знань, вмінь та навичок, а саме, вдосконалення набутих під час вивчення дотичних дисциплін (топографія з основами геодезії; картографія, геоматика з основами ДЗЗ; географічні інформаційні системи) за освітнім рівнем «бакалавр».

5. Результати навчання

Універсальні компетенції: володіння способами визначення мети навчання, планування, аналізу і самооцінки; володіння способами взаємодії суспільним оточенням і навичками в роботі, групі, колективі; здатність виконувати різноманітні соціальні ролі, вміння презентувати себе, колектив, Україну; здатність виступати з усними повідомленнями, ставити запитання, дискутувати, вести ділове спілкування в усній або в письмовій формі; наявність навичок оперування, отриманою під час навчання інформацією, вміння користуватись сучасними засобами інформації, системами та технологіями, здатність до пошуку, аналізу й відбору необхідної інформації, її перетворення, збереження і передавання.

Ключові компетенції: ступінь оволодіння знаннями, уміннями та навичками, необхідними для здійснення самостійної пізнавальної діяльності; оптимальне використання набутих здібностей в процесі польових топографо-геодезичних робіт та освітній діяльності; розвиток вмінь синергетичного поєднання географічних знань і вмінь, здатність застосовувати картографічний

метод дослідження з використанням та створенням картографічних моделей тематичного змісту; готовність до відкритого застосування картографічних знань у повсякденному житті та у широкому діапазоні можливих місць роботи; здатність просторово мислити, аналізувати і розв'язувати завдання власного професійного і особистого зростання.

6. Опис навчальної дисципліни

6.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни _____													
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання		
Денна	4-й	8-й	4	120	3	30	30				60		іспит
Заочна	4-й	8-й	4	120	3	8	6				106		іспит

6.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	усього	денна форма						заочна форма						
		у тому числі						у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.	дата	усього	л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. . <i>Предмет і методи тематичної картографії</i>													
Вступ до курсу. Тематична карта. Класифікація. З історії тематичної картографії в Україні.	4	2	2						1	1				
Тема 2. Принципи, методи та підходи у складанні тематичних карт. Картографічне моделювання	2	2		2					1	1				
Тема 3. Засоби картографування. Способи картографування.	4	2		2					4	2		2		

елементів територіальної структури комплексів													
Тема 11 Аналіз тематичної карти обласного регіону		4		4					1		1		
Разом за ЗМ 2	48	24		24					4		4		
Усього годин	60	30		30				14	8		6		

6.2.1. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів	термін
Змістовий модуль 1				
1	Практична робота № 1 Виготовлення картоснови обласного регіону	2/-	2	
2	Практична робота № 2 Картографування природно-ресурсного потенціалу для областей України способами картограми та картодіаграми	2/1	3	
3	Практична робота № 3 Картографування людності міст та містечок значковим способом	2/1	3	
Змістовий модуль 2				
3	Практична робота № 4 Картографування валового збору зернових культур для областей України за допомогою знака Варзара	6/1	5	
5	Практична робота №5 Визначення чисельності населення та природного приросту	6/-	5	
6	Практична робота № 6 Картографування електоральних вподобань населення крапковим способом	6/1	5	
7	Практична робота № 7 Картосхеми транспортної доступності	6/2	5	

6.2.2. Тематика індивідуальних завдань

Індивідуальні завдання

№	Назва реферату	Термін виконання	Прізвище
1.	Національний Атлас України: концепція створення, структура та зміст.	21.05.20	
2.	Картографічна спадщина В. Кубійовича.	21.05.20	
3.	Картографічна інфраструктура України: суть, властивості, етапи розвитку, стан і перспективи.	21.05.20	
4.	Морські навчальні карти.	21.05.20	
5.	Використання ґрунтових карт під час землеустрою, землевпорядкування та землеоцінювання.	21.05.20	
6.	Використання ґрунтових карт при моніторингу земель.	21.05.20	

7.	Використання ґрунтових карт у ландшафтних дослідженнях.	21.05.20	
8.	Методологічні основи картографічного моделювання еколого-географічної інформації.	21.05.20	
9.	Старіння та оновлення тематичних карт.	21.05.20	
10.	ГІС-технології у оновленні тематичних карт.	21.05.20	
11.	Навчально-краєзнавчий атлас обласного регіону: призначення, принципи створення, зміст, характеристика.	21.05.20	
12.	Еволюція електронних атласів.	21.05.20	
13.	Швейцарська атласна платформа.	21.05.20	
14.	Атлас надзвичайних ситуацій України	21.05.20	
15.	Теоретичні основи реляційної картографії	21.05.20	
16.	Юбіквідні атласи: перспективи створення та використання	21.05.20	
17.	Картографічне забезпечення процесів децентралізації.	21.05.20	
18.	Оперативні карти суспільних явищ.	21.05.20	
19.	Основні принципи створення національних атласів окремих країн.	21.05.20	
20.	Національний атлас Російської Федерації: структура та зміст.	21.05.20	
21.	Національний атлас Польщі: структура, зміст, тематичні блоки	21.05.20	
22.	Національний атлас Німеччини: структура, зміст, тематичні блоки	21.05.20	
23.	Цифрові картографічні продукти в сучасному інформаційному медіасередовищі	21.05.20	
24.	Особливості застосування картографічного методу дослідження при обчисленні коефіцієнтів кореляції за тематичними картами.	21.05.20	
25.	Електронні атласи класичного динамічного типу.	21.05.20	
26.	Серія картографічних атласів «Моя мала Батьківщина»: призначення, зміст, принципи створення, характеристика.	21.05.20	
27.	Особливості картографічного забезпечення викладання шкільного курсу «Україна і світове господарство».	21.05.20	
28.	Особливості картографічного забезпечення викладання шкільного курсу «Україна у світі: природа, населення».	21.05.20	
29.	Особливості картографічного забезпечення викладання шкільного курсу «Регіони та країни».	21.05.20	
30.	Особливості картографічного забезпечення викладання шкільного курсу «Географія» 11 кл. Рівень стандарту.	21.05.20	
31.	Особливості картографічного забезпечення викладання шкільного курсу «Географія» 11 кл. Профільний рівень.	21.05.20	
32.	Особливості картографічного забезпечення викладання шкільного курсу «Загальна географія».	21.05.20	
33.	Особливості картографічного забезпечення викладання	21.05.20	

	шкільного курсу «Природознавство».		
34.	Проблемний підхід у викладанні тем дослідження у 8-9 класах на основі картографічних матеріалів.	21.05.20	
35.	Емблемні та геральдичні геозображення.	21.05.20	
36.	Геозображення в засобах масової інформації.	21.05.20	
37.	Геозображення у рекламі.	21.05.20	
38.	Тематичні карти для найменших.	21.05.20	
39.	Аналіз призначення та використання тематичних карт шкільних атласів ТОВ УВОЦ «Оріон».	21.05.20	
40.	Аналіз призначення та використання тематичних карт шкільних атласів ЗАТ «Інститут передових технологій»	21.05.20	
41.	Аналіз призначення та використання тематичних карт шкільних атласів ДНВП «Картографія».	21.05.20	
42.	Аналіз призначення та використання тематичних карт шкільних атласів ТОВ «Українська картографічна група»	21.05.20	
43.	Настінні тематичні карти для учнів початкової школи: особливості створення та використання.	21.05.20	
44.	Настінні тематичні карти для учнів 6-7 класів: особливості створення та використання.	21.05.20	
45.	Настінні тематичні карти для учнів 8-11 класів: особливості створення та використання.	21.05.20	
46.	Особливості використання тематичних карт за навчальною програмою «Інтелект».	21.05.20	
47.	Моделювання системи картографічних навчальних творів в умовах інформатизації суспільства.	21.05.20	
48.	Перспективи розвитку картографічної компоненти шкільної географічної освіти в умовах інформатизації суспільства.	21.05.20	
49.	Тематичні карти «Атласу вчителя»: особливості використання в навчальному процесі.	21.05.20	
50	Проблемний підхід у викладанні тем дослідження у 10 - 11 класах на основі картографічних матеріалів.	21.05.20	

6.2.3. Самостійна робота

№ЗМ НЕ в яких передбачено СМ	Тема, завдання самостійної роботи	Види діяльності та форми перевірки й оцінювання самостійної роботи/кількість балів	Список рекомендованої літератури до теми	Кількість годин/балів	Термін виконання
1.1	Сучасні тенденції топографічного і тематичного картографування	Розгляд перспективних напрямів топографічного і тематичного картографування.	Основна: 1. Сосса Р. І. Картографування території України: історія, перспективи, наукової основи.	6/2	

			–К.: Наук. Думка, 2005. -296 с., С. 150-156		
1.1	Тематичне та спеціальне картографування в Україні (в період 1918 - 1990)	Аналіз основних тематичних карт згаданого періоду, формування картографічних шкіл.	Сосса Р. І. Картографування території України: історія, перспективи, наукової основи. –К.: Наук. Думка, 2005. -296 с., С. 43-56, 71-75, 80-95.	6/1	
1.2	Основні напрями «проблемного картографування»	Аналіз еколого-географічного, медико-географічного та ін. картографувань.	Сосса Р. І. Картографування території України: історія, перспективи, наукової основи. –К.: Наук. Думка, 2005. -296 с., С.241-295	6/1	
1.2	Головні напрями загальнонаукового картографічного моделювання системи «суспільство–природа»	Практична розробка. Аналіз серій карт, атласів.	Основна: 1. Т.І. Козаченко, Г. О. Пархоменко, А. М. Молочко Картографічне моделювання: Навч. посібник – Київ, 1999 – 320с., С. 202-240 2. Шевченко В. А. Медико-географическое картирование территории Украины. – Киев, Наук. думка., 1994 – 158 с.	6/1	
1.2	Знакові системи тематичної картографії, як засіб картографічного моделювання	Вміння застосовувати штрихові, фоніві, фонові-штрихові; геометричні, художні, символічні і шрифтові знаки. Реферат з наведенням прикладів.	Основна: 1.Т.І. Козаченко, Г. О. Пархоменко, А. М. Молочко Картографічне моделювання: Навч. посібник – Київ, 1999 –320с., С. 94-128 Додаткова: 1.Назаров В. Н. Методы и изобразительные средства в	6/2	

			картографії. – М.: Геодезиздат, 1962 - 88 с.		
1.2	Старіння тематичних карт. Завдання: ознайомитись з кваліметричним та маркетинговим методом оцінки старіння тематичних карт.	Ознайомлення зі сутністю кваліметричного та маркетингового методу написання реферату. Оцінка до 3 балів.	Основна: 1.Любченко В. Є. Карта у плині часу. – Вінниця: ДП «ДКФ», 2008. – 160 с., С. 54-78 Додаткова: 1.Любченко В. Є. Старіння та оновлення географічних карт (теоретичні довідки) //Укр. геогр. журнал. – 2004. – №2 – С. 46-52. 1.Любченко В. Є. До проблеми створення та оновлення географічних карт в Україні// Картографія та вища школа: 3 б. наук. праць – Вінниця: ДП ДКФ, 2004 – Вип. 1 – С. 38-42.	4/1	
2.3	Картографічна основа для ґрунтового знімання. Завдання– обґрунтувати вибір топографічної карти, зображення рельєфу, побудови профілю, контурів землекористувачі в.	Робота з топографічними картами, картами землекористувачі в. Опрацювання матеріалів ґрунтових досліджень.	Основна: 1. Позняк С. П., Красеха Є.Н., Кіт М. Г. Картографування ґрунтового покриву: Навч. посібник – Львів: ЛНУ, 2003 – 500с., С. 26-37. 2.Картографування ґрунтів. За ред. проф. Д. Г. Тихоненка. – Харків, 2001 – 320 с. Додаткова: 1. Гаврилюк Ф.Я. Полевые исследования и картирование почв. – Ростов-на-Дону, 1981. – 207 с. 2. Методика моніторингу земель, що перебувають в кризовому стані.	8/1	

			Харків, 1998 – 88 с.		
2.4	Картографічне моделювання в екологічних дослідженнях. З'ясувати суть еколого-географічного аналізу і оцінювання території відповідне картографічне відображення.	Аналіз прикладів методичних основ картографічного моделювання еколого-географічної інформації (індекс забруднення повітря, фонова оцінка забрудненості повітря, ступінь забрудненості вод, екологічний потенціал території, еколого-економічне зонування території)	Основна: 1. Г. С. Ратушняк Топографія з основами картографії. Навч. посібник – Київ: Центр навч. літератури, 2003. – 208 с., С. 186 – 207. 2. Барановський В. А. Екологічна географія і екологічна картографія – К.: Фітосоціоцентр, 2001 – 252 с.	6/2	
3.11	Картографічне забезпечення соціально-економічного та політичного розвитку України	З'ясувати потреби в картографічному забезпеченні соціально-економічного та політичного розвитку України.	Сосса Р. І. Картографування території України: історія, перспективи, наукової основи. –К.:Наук. Думка, 2005. -296 с., С.203-211.	6/2	
3.12	Регіональне картографування. Аналіз тематичних карт Чернівецької області.	Письмовий опис тематичних карт, способи і засоби їх створення.	1. Навчально-краєзнавчий атлас Чернівецької області. 2. Чернівецька область. Моя Мала Батьківщина. Географічний атлас.	6/1	

7. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Поточний контроль здійснюється під час виконання практичних робіт і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом використання конкурентної роботи- створення картографічної моделі. Оцінки виставляються у балах, що зазначаються перед виконанням практичної роботи та у робочій навчальній програмі. Оцінки (бали) за самостійну роботу виставляються за її письмове виконання в день написання модульного контролю, або за індивідуально виконане письмове завдання. Екзамен – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми.

Методи контролю

Методами контролю є: усний контроль, письмовий, тестовий, графічний при застосуванні індивідуальної та фронтальної перевірки знань, умінь і навичок студентів.

1. Контроль за освоєння лекційного і самостійного опрацювання теоретичного матеріалу здійснюється на основі модульного (письмового) фронтального опитування, в тому числі – тестування.
2. Контроль засвоєння знань та набуття вмінь і навичків при виконанні практичних робіт здійснюється шляхом їх поточної перевірки.
3. Контроль виконання індивідуальних завдань здійснюється за бажанням студентів, як додаткових (необов'язкових для виконання всіма студентами) науково-дослідницьких завдань шляхом оцінювання виконаних рефератів та усного індивідуального захисту результатів досліджень.

Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (до 100 балів) є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності, за виконанні ІНДЗ та контроль модуль (іспит). Максимальну кількість балів, яку може отримати студент до іспиту у сумі становить 60 балів. 40 балів відводиться на контрольний модуль. Додатково студент може отримати до 20 балів за виконання ІНДЗ. Модульна контрольна робота, завданням якої є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, здатності осмислити зміст даної частини дисципліни, уміння письмово подати певний матеріал. Модульна контрольна робота передбачає письмове розкриття змісту трьох питань (Модульна контрольна №1 - 9 балів, модульна контрольна №2 - 9 балів (максимально).

Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) виставляється на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля як сума оцінок за виконанні практичні роботи, самостійні роботи та модульну контрольну роботу. Загалом у модулі №1 – 24 бали (8 балів – виконання практичних робіт, 9 балів – контрольна робота, 7 балів – самостійна робота), модуль №2 – 36 балів (20 балів – виконання практичних робіт, 9 балів – контрольна робота, 7 балів – самостійна робота).

Загальна кількість балів набрана здобувачем вищої освіти в змістовному модулі виставляється в журналі обліку відвідування та успішності академічної групи і відомості, що здається у деканат.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену з врахуванням балів (оцінок) отриманих за два модулі. Екзамен проводиться в усній формі і передбачає відповіді на три питання (1 і 2 теоретичного змісту, 3 – практичного змісту), що зазначені в білеті (1 питання - 10 б.; 2 питання - 10 б.; 3 питання - 20 б.)

Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому в екзаменаційній відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою.

Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)	Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
--	---------------------------	--------------------

Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2													100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	40	100
8	8	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

8. Політика курсу

Впродовж семестру для перевірки знань студента та контролю за самостійною роботою студента застосовують письмові роботи, письмові роботи з тем самостійної роботи, виконані і здані практичні роботи. Під час здачі практичних робіт здобувач вищої освіти повинен знати сутність понять, термінів та категорій, вміти виконувати конкретне практичне завдання та знати будову приладів..

Питання плагиату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: [Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view) [Положення про виявлення та запобігання плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPI_/view) [Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAyKf_Cepl-k98GPc9E8KznQ/view)

9. Рекомендована література

1. Баранский Н.Н., Преображенський А.И. Экономическая картография – М., 1962.
2. Жупанський Я.І., Сухий П.О. Соціально-економічна картографія – Тернопіль, 1997 - 274 ст.
3. Заруцкая И.П., Красильникова Н.В. Картографирование природных условий и ресурсов – М., 1988 - 299 ст.
4. Салищев К.А. – Картография – М., 1982. – 272 с.
5. Сосса Р.І. – Картографування території України – К., 2005.
6. Леонтьев Н.Ф. – Тематическая картография – М., 1981.
7. Евтеев О. А. – Проектирование и составление социально-экономических карт – М., 1999.
8. Берлянт А. М. Карта – второй язык географии. М.: Просвещение, 1985 - 191 с.
9. Заруцкая И. П. Составление специальных карт природы. М.: Изд-во МГУ, 1966 - 232 с.
10. Козаченко Т. И. Картографическое обеспечение исследования агропромышленных комплексов. Киев: Наук. Думка, 1984 - 145 с.
11. Бондаренко Е. Л. – Картографічне моделювання суспільно- географічних процесів – Вінниця, 2004, 40 с.
12. Барановський В. А. Екологічна географія і екологічна картографія. – К.: Фітосоціоцентр, 2001. – 252 с.
13. Картографічне моделювання: навчальний посібник / Т.І. Козаченко, Г.О. Пархоменко, А.М. Молочко. – В.: Аптекс – УЛТД, 1999. – 328 с.
14. Салищев К.А. Картоведение – М.: изд-во МГУ, 1990 – 400 с.
15. Справочник по картографии. Под ред. Е.И. Халугина. – М.: Недра, 1988. – 428 с.
16. Ширяев Е.Е. Картографическое отображение, преобразование и анализ геоинформации. – М.: Недра, 1984. – 248 с.
17. Артамонов Б.Б., Штангрет В.П. топографія з основами картографії : Навчальний посібник. – Львів: Новий Світ – 2000, 2006 – 248 с.
18. Позняк С.П., Красеха Є. Н., Кіт М.Г. Картографування ґрунтового покриву: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 500 с.

19. Картографія ґрунтів. За ред.. проф.. Д.Г. Тихоненко. – Харків, 2001. – 320 с.
20. Любченко В.Є. Карта у плині часу. – Вінниця: ДП «ДКФ», 2008. – 160 с.
21. Балыч Ю.С., Васмут А.С. Проектирование и составление карт. – М.: Недра, 1984. – 364 с.
22. Картографія: Терміни та визначення. ДСТУ 2757 – 94. – К.: Держстандарт України, 1994 – 96 с.
23. Левицький І.Ю., Фурса Л.С. Українсько-російський картографічний словник. – К., 1997. – 414 с.
24. Комплексний атлас України / Відп. ред. Л.М. Веклич. – К.: ДНВП «Картографія», 2005. – 96 с.
25. Пересадько В.А., Борисенко Л.Я. Шкільний словник-довідник з картографії та топографії. – Харків: Основа, 2004. – 80 с.
26. Сосса Р.І. Картографічні твори, видані ДНВП «Картографія» (1945-2003рр.). Бібліографічний покажчик. – К.: ДНВП «Картографія», 2004. – 248 с.
27. Сосса Р.І. Картографування території України: Історія, перспективи, наукові основи. – К.: Наукова думка, 2005. – 292 с.
28. Картографічні ресурси Інтернет (Методична розробка для студентів) // В.О. Шевченко, Е.Л. Бондаренко, О.М. Селезньов, А.П. Негай – К.: Фітосоціоцентр, 2001. – 28 с.
29. Національний атлас України – К.; ДНВП «Картографія», 2007. – 440с., іл.
30. Чабанюк В.С. Реляційна картографія: теорія та практика – Київ: Інститут географії НАН України, 2018 – 525 с.
31. Геоінформаційне картографування в Україні: концептуальні основи і напрями розвитку. За ред. Л.Г. Руденка – Київ: «Наукова думка», 2011. – 102 с.

Додаткова література

32. Серія географічних атласів «Моя мала Батьківщина» /в розрізі адміністративних областей.
33. Навчально-краєзнавчі атласи Львівської, Чернівецької та Тернопільської областей.
34. Заловский А.П., Козаченко Т. И. – Картографирование продовольственных комплексов – К., 1987.
35. Козаченко Т.И. – Картографическое обеспечение исследования агропромышленных комплексов – К., 1984.
36. Левицкий И.Ю. – Научные основы комплексного сельскохозяйственного картографирования – М, 1975.
37. Шоцкий В.П. – Картографические методы исследования географических проблем сельского хозяйства – Л., 1970.
38. Гуцуляк В.М., Присакар В.Б. Геоекологічне картографування: Методичні вказівки до практичних занять. – Чернівці: ЧНУ, 2004. – 50 с.
39. Україна. Промисловість та інвестиційна діяльність: Атлас/ Авт. Проекту Р. Сосса. – К.: ДНВП «Картографія», 2003. – 80 с.
40. Українці. Східна діаспора: Атлас/ Відп. ред. атласу Р. Сосса. – К.: Мапа ЛТД, 1992. – 24 с.
41. В. Шевченко. Дивосвіт геозображень. – К. Ніка-Центр, 2007. – 252 с.
42. Володченко А. , Шевченко В.О. Доісторичні карти України. – Дрезден: Дрезден. техн. ун. – Г., 2005. – 50 с.
43. Любченко В.Є. Старіння та оновлення географічних карт (Теоретичні розвідки)// Укр. географ. журнал. – 2004. – №2. – С. 46 – 52.
44. Шевченко В.О., Молочко В.В. Маркетингові дослідження в картографії // Вісник геодезії та картографії. – 2006. – №5. – С. 24-25.
45. Любченко В.Є. Карти для населення // Український географічний журнал. – 1993. – №4. – С. 25 – 30.
46. Київ. Космофотоатлас (місто 1: 7000, центр 1: 3500)/ Наук. керівник проекту О.В. Барладін. – К.: Інститут передових технологій, 2006 – 216 с.

47. Вавричин М.Г., Шашкевич Я.Р., Кришталович У.Р. Україна на стародавніх картах. Кінець XV – перша половина XVII ст. – К.: ДНВП «Картографія», 2004. – 208 с. (друге видання – 2006 р.)
48. Востокова Е. А., Шевченко Л.А. Экономическое картографирование на основе космической информации. – М.: Недра, 1988.
49. Гордеев А.Ю. Картография Черного и Азовского морей: Ретроспектива. До 1500 г. Период 1500 – 1600 г.г. Период 1600 – 1700. К., 2006. Запись производил СПД Зосимов И.В. – СД диск.
50. Геодезия и картография на современном этапе развития 1919 – 1989 / Ященко В.Р., Большаков В.Д., Дращнюк А.А. и др. – М.: Недра, 1989. – 160 с.
51. Ратушняк Г.С. Топографія з основами картографії: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003 – 208 с.
52. Байназаров А.М. Картографування результатів моніторингу діяльності освітніх методичних служб регіону // Картографія та вища школа: Зб.наук.праць. Вип.10. – К., 2005. – С. 95-100.
53. Володченко А. О концепции юбиквитного мини-атласа «Президента» страны// Часопис картографії, Випуск 4 – К., 2012 – С.5-8.
54. Методичні вказівки до виконання робіт з курсу «Тематичні карти та картографічний метод дослідження»/ С.В. Тітова, С.М. Ткачук – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015 – 40 с.
55. Руденко Л.Г., Чабанюк В.С. Основи концепції багатоцільової ГІС України. – Український географічний журнал, 1994, №3, С.22-33.
56. Чабанюк В.С., Путренко В.В., Станкевич Т.В. Питання Веб-публікації тематичної геопросторової інформації на основі картографічних Веб-сервісів. - Український географічний журнал, 2012, №4, С. 60-65.
57. Чабанюк В.С., Дишлик О.П. Сучасні підходи до розроблення електронних атласів у контексті «великих даних». – Український географічний журнал, 2015, №4, С.49 – 57.
58. Суховірський Б.І. Геоінформаційні системи і технології в регіональному розвитку. – К.: Знання України, 2002. – 210 с.
59. Даценко Л.М. Навчальна картографія в умовах інформатизації суспільства: теорія і практика. Монографія. – К.: ДНВП «Картографія», 2011 – 228 с.
60. Ковальчук І.П. Картографія. Лабораторний практикум: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Видання друге/ І.П. Ковальчук, Т.О. Євсюков. – Київ – Львів: Простір-М, 2014. – 282 с.
61. М. Заячук, Н. Заблотовська, Я. Атаманюк, Й.Гілецький, Р.Сливка. / Картосхема: Івано-Франківська область. Господарство/ Картосхему складено на кафедрі географії України та регіоналістики ЧНУ ім. Ю. Федьковича та на кафедрі географії та природознавства Прикарпатського ун-ту ім. В. Стефаника; 2010
62. В. Джаман, І. Костащук, М. Заячук / Картосхема: Чернівецька область. Населення / Картосхему складено на кафедрі географії України та регіоналістики ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2010вр
- 63 Я. Скрипник, М. Заячук / Картосхема : Чернівецька область. Адміністративний устрій / Картосхему складено на кафедрі геодезії, картографії та управління територіями Чернівецького нац-го ун-ту ім. Ю.Федьковича 2010.
- 64 Й. Гілецький, Н. Заблотовська, Я. Скрипник, М. Заячук / Картосхема: Івано-Франківська область. Адміністративний устрій / Картосхему складено на кафедрі географії України та регіоналістики ЧНУ, 2010
- 64 М.Заячук, О. Мартинюк, С.Роман /Картосхема: Закарпатська область. Адміністративний устрій/ Картосхему складено на кафедрі географії України та регіоналістики ЧНУ. – Ужгород, 2011
- 65 М. Заячук, О. Мартинюк, С. Роман / Картосхема Закарпатська область. Фізична поверхня /Картосхему складено на кафедрі географії України та регіоналістики ЧНУ. – Ужгород, 2011

66 М. Заячук, О.Мартинюк, С.Роман / Картосхема: Закарпатська область. Населення/ Картосхему складено на кафедрі географії України та регіоналістики ЧНУ. – Ужгород, 2011

Наукові збірники

1. Геодезія і картографія
2. Вісник геодезії та картографії.
3. Український географічний журнал.

Доцент
кафедри географії України та регіоналістики,
доктор географічних наук

Заячук М.Д.

Доцент
кафедри географії України та регіоналістики,
кандидат географічних наук

Заблотовська Н.В.