

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

Філософсько-теологічний факультет

**Кафедра культурології, релігієзнавства та теології**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**РЕЛІГІЄЗНАВСТВО**  
(вибіркова)

Освітньо-професійна програма: **Географія**  
Спеціальності: **106 Географія**  
Галузь знань **10 Природничі науки**  
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Мова навчання: **українська**

Розробник: **Микола Шкрібляк** – д. філос. н., доцент кафедри  
культурології, релігієзнавства та теології

Профайл викладача (-ів)

Контактний тел.           **+38 097 601 11 73;**           **+38 050 044 22 74;**

E-mail: [m.shkriblyak@chnu.edu.ua](mailto:m.shkriblyak@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в Moodle**

**Консультації:** кожної останньої середи місяця 14. 30, але за потреби можуть бути й частіше та будь-якому зручному для учасників навчального процесу форматі (очно, дистанційно, за змішаною формою, індивідуально чи більшими або ж меншими групами, але за попередньою домовленістю).

## 1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)

Навчальний курс «Релігієзнавство», як вибіркова дисципліна, зорієнтований на здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня гуманітарних і природничих спеціальностей. Він знайомить з історичними формами релігії та географією їх поширення, обрядово-культовою практикою, світоглядно-ціннісними орієнтирами, морально-етичними настановами й специфікою функціонування в сучасному світі, а також модусами й рівнями впливу на духовно-культурне і суспільно-політичне життя людства, конкретної нації та/або індивіда.

Структура і змістове наповнення курсу дозволяє ознайомитися не лише з ключовими поняттями та категоріями релігієзнавства, а й навчитися самостійно аналізувати основні підходи до пояснення природи та сутності релігії, об'єктивних закономірностей її розвитку (еволюції), а також засвоїти фундаментальні принципи аналізу об'єктивних закономірностей розвитку релігійстворчого процесу.

Знання, практичні навички та уміння яких набувають студенти у ході вивчення курсу, допомагають орієнтуватися молоді у тих соціокультурних трансформаціях, ключову роль у яких відіграє діалог (або зіткнення) релігійного та нерелігійного, сакрального і профанного та самостійно визначати позитивні і негативні тенденції впливу тієї чи іншої віросповідної системи на макро- та мікрорівнях.

## 2. Мета навчальної дисципліни

полягає у вивченні закономірностей появи, розвитку і специфіки функціонування релігій (різних віросповідних систем та релігійних культів) в історичному контексті й на сучасному етапі цивілізаційного розвитку людства.

### **Завдання:**

- зрозуміти сутнісні підходи до витлумачення природи та походження релігії (науково-філософський і теологічний підходи);
- навчитися визначати роль і місце релігії у процесі самовизначення та становлення людини як особистості;
- сформувати навички критичного осмислення функціональної природи різних релігійних утворень, їхніх віроповчальних доктрин, морально-етичних систем, культуротворчого потенціалу тощо;
- засвоїти зміст і специфіку імплементації нормативно-правових актів, які забезпечують свободу совісті та релігійних переконань в Україні й гарантують мирне співіснування релігійного і альтернативного до нього світогляду;
- шляхом витлумачення ідейно-ціннісного потенціалу тієї чи іншої релігії, опираючись на методологічні принципи релігієзнавства, сформувати здатність до критичного

осмислення соціальної природу релігії, її морально-виховне значення й адекватно оцінювати і, навіть, прогнозувати релігієтворчі процеси, доброзичливо ставлячись до прихильників релігійного і нерелігійного світоглядів.

- *прищепити повагу до релігійних морально-етичних настанов, які сприяють утвердженню ідей гуманізму, справедливості, свободи совісті та благочестя.*

Вивчення релігієзнавства поглиблює знання про історичну природу релігій світу, географію поширення, суспільнозначущу роль та комунікативно-ціннісний потенціал. Це дозволяють сформуванню вміння здійснювати критичну оцінку соціальної ролі релігії та Церкви й допомагає сформувати елементарні навички проведення експертизи релігійних процесів.

Форми педагогічної комунікації та проведення занять, в тому числі й позааудиторних на базі релігійних установ, спільнот та інших їхніх інфраструктурних об'єктах сприяє поглибленню компетенції фахової комунікації соціально-релігійного діалогу для здобувача вищої освіти у сфері наук про землю.

Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачу вищої освіти належить мати добре сформовані знання з Історії України, Світової історії, Філософії та інших суспільствознавчих дисциплін.

### 3. Програмні результати навчання

<b>ПРН 6</b>	<b>Виконувати різноманітні соціальні ролі, вміння презентувати себе, колектив, Україну.</b>
<b>ПРН 7</b>	<b>Вибирати цільові та смислові установки для своїх дій і вчинків</b>

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання		
денна	2019 – 2020	I – II			15	0	15	0				залік

<b>заочна</b>	201 9 – 202 0	I – II				8	0	0	0			залік
---------------	------------------------	--------------	--	--	--	---	---	---	---	--	--	-------

### 3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Змістовий модуль 1.</i>												
Релігія як історичне та соціокультурне явище: релігійні пошуки людства від політеїзму до монотеїзму												
<b>Тема 1.</b> Предметне поле релігіє- знавства. Структурно- функціональна природа релігії		2	2			6		1				7
<b>Тема 2.</b> Ранньоісторичні форми релігії та їх місце у структурі релігійного світогляду		1				6		1				8
<b>Тема 3.</b> Етнонаціональні релігії, їх еволюція та специфіка функціонування: 3.1.Зороастризм 3.2. Індуїзм 3.3.Юдаїзм		3	3			12		2				12
Разом за ЗМ1		6	5			24		4				27
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Змістовий модуль 2.</i>												
Світові релігії: доктринальні особливості, морально-ціннісний потенціал та форми адаптації у сучасному глобалізованому світі												
<b>Тема 4.</b> Буддизм: історичні передумови виникнення, основи віровчення та культ		2	2			6		1				12

<b>Тема 5.</b> Християнство: особливості становлення, основи віровчення та еволюційні форми		3	4			12		2				18
<b>Тема 6.</b> Іслам: особливості віровчення, культової практики та напрямки		2	2			10		1				15
<b>Тема 7.</b> Сучасні релігійні процеси і проблеми правового забезпечення свободи совісті та релігійних переконань		2	2			8		1				10
Разом за ЗМ 2		9	10			36		4				55
<b>Усього годин</b>		15	15			60		8				82

## 5.2. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми
1	Позитивний і негативний погляди на релігію: науково-філософська інтерпретація і теологічні концепції природи та функцій релігії
2	Національні релігії та сучасна специфіка їхнього розвитку
3	Аврамічні релігії: особливості їх теологічної ідентифікації й сотеріологічний потенціал
4	Православ'я, Католицизм та Протестантизм: спільне і відмінне у вченні, літургійній практиці й еклезіальному устроєві
5	Історична, культурна, соціально-релігійна та морально-правова аксіосфера світових релігій
6	Соціальна доктрина Церкви і актуальні проблеми біоетики
7	Сучасні форми місіонерської діяльності. Релігійний прозелітизм і екстремізм
8	Правові гарантії свободи совісті та суспільного буття релігії

## 5.3. Тематика індивідуальних завдань<sup>1</sup>

<sup>1</sup> ІНДЗ – це навчальний блок, що містить навчальні елементи (тематику індивідуальних навчально-дослідницьких завдань) передусім для здобувачів вищої освіти, які належать до студентських наукових товариств, мають навички самостійної пошукової роботи та прагнуть їх поглибити в межах вивчення курсу «Релігієзнавство», а також тих, кому, згідно із рішенням кафедри, надано право навчатися за індивідуальним графіком.

ІНДЗ – здобувач вищої освіти виконує в межах змістових модулів або курсу. Разом за успішне та якісне виконання усіх форм ІНДЗ він може набрати 30. Решту 30 балів – за результатами модульного контролю (у формі письмової контрольної роботи або розв'язування тестових завдань – за вибором здобувача вищої освіти).

№ п/п	Назва теми
1	<p>«Релігія як комунікативно-ціннісний феномен»</p> <p><b>форма контролю:</b> <i>аналітична доповідь</i> з елементами наукового оформлення та конкретним тематичним унаочненням</p> <p><b>кількість балів:</b> 6</p>
2	<p>«Світові релігії: особливості віровчення, обрядово-культової практики і морально-психологічний портрети засновників»</p> <p><b>форма контролю:</b> <i>презентація</i>, навчальний матеріал якої <i>увиразнює не лише історичні передумови, основні чинники появи, специфіку їхнього віровчення, культу цих релігій, а й характерні риси їх засновників: місце, час та особливості народження (втілення), покликання і служіння, безгрішність, божественність, чистота духовна та тілесна, здатність до всепрощення, ставлення до полігамії/моногамії, дари зіллення, примирення, любові, страждання, готовність до саможертви (принесення себе в жертву)</i></p> <p><b>кількість балів:</b> 12</p>
3	<p>«Христова Церква в Україні: від Володимирого хрещення до Томосу»</p> <p><b>форма контролю:</b> <i>реферат</i> з конкретними посиланнями на джерела та тематичну літературу і безпосереднім їх цитуванням та науковим оформленням (рукопис – обсягом не менше 4-5 ст.)</p> <p><b>кількість балів:</b> 6</p>
4	<p>«Сучасні тоталітарні течії та релігійні рухи – суспільна загроза чи духовно-культурний прогрес демократичного суспільства з плюралізмом світоглядів?»</p> <p><b>форма контролю:</b> <i>розробка та формулювання завдань для тестових програм</i>, що містить (у тому числі) аналіз найновіших соціологічних даних і наукові узагальнення щодо провідних тенденцій, впливів і функціональної природи сучасних тоталітарних течій і рухів</p> <p><b>кількість балів:</b> 6</p>

#### 5.4. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми
1	<p>Особливості та ілюзорно-компенсаторні можливості магії й шаманізму (конспект )</p> <p><b>кількість балів:</b> 1</p>
2	<p>Функціональна природа та ідейно-ціннісний потенціал етнонаціональних релігій: індуїзму, юдаїзму, даосизму; сикхізму; конфуціанства</p>

	<i>(письмова робота; будь-яка релігія – за вибором здобувача вищої освіти)</i> <b>кількість балів: 2</b>
3	«Буддизм – філософія чи релігія»? <i>(есе)</i> <b>кількість балів: 2</b>
5	„Ісус Христос – міфічна постать чи реальна історична особа» <i>(наукове повідомлення з посиланнями на історичні джерела та канонічні тексти)</i> <b>кількість балів: 2</b>
6	Формування Корану як священної книги мусульман та історичного джерела <i>(історіософський твір-роздуми)</i> <b>кількість балів: 2</b>
7	«Основні віросповідні норми буддизму, християнства й ісламу» <i>(порівняльна таблиця)</i> <b>кількість балів: 4</b>
8	Церковно-релігійна палітра сучасної України і проблеми свободи совісті та віросповідання <i>(презентація з докладним описом соціологічних даних центру імені О. Разумкова на поточний рік)</i> <b>кількість балів: 2</b>

## 6. Система контролю та оцінювання

**Формами поточного контролю** є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, лабораторна робота) відповідь студента та ін.

Формою підсумкового контролю є залік.

**Засобами оцінювання** та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Структурно курс поділений на два змістові модулі (ЗМ). За кожен з них студент може отримати 30 балів.

На заліку – не більше 40. У підсумку – 100 балів.

Кожен із модулів завершується обов'язковим модульним контролем. Виконання модульної контрольної роботи полягає в розв'язанні двох теоретичних і одного практичного завдань. Результати виконання перших двох завдань фіксуються письмово на спеціально розробленому бланку і зберігають на кафедрі до завершення вивчення курсу. Тестування – у системі Moodle або іншій інформаційно-комунікаційній платформі.

Залік проводиться в усній формі (авдиторно або дистанційно). Якщо студент на обидва питання зумів дати правильні, чітко сформульовані та вичерпні відповіді, то в підсумку він може набрати не більше 20-ти балів. Практичне завдання – термінологічний диктант і розв'язування тестових завдань – так само здійснюється у системі Moodle або іншій інформаційно-комунікаційній платформі. Правильне виконання третього завдання залікового білета оцінюється 20-ма балами. Разом за залік – 40 балів.

Підсумкова форма контролю – **залік**.

### Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-89	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>		
61-70	<b>D</b>	задовільно	
50-60	<b>E</b>		
35-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 7. Рекомендована література

### 7.1. Базова (основна)

1. Академічне релігієзнавство: Підручник / За наук. ред. проф. А. Колодного. – К., 2000.
2. Біблія. Книги Святого Письма Старого і Нового Завіту. – К.: УПЦ КП, 2009.
3. Глосарій релігієзнавця / За ред. член-кор. НАПН України Балуха В.О. – Чернівці: Наші книги, 2013. – 280 с.
4. Головащенко С. Історія християнства. – К., 2001.
5. Докаш В.І., Лешан В.Ю. Загальне релігієзнавство: Навчальний посібник. – Чернівці, 2004.
6. Історія релігій в Україні. В 10-ти тт. – К., 1997 – 2007.
7. Кислюк К. В. Релігієзнавство : навч. посібн. / К. В. Кислюк, О. М. Кучер. – 3-є вид., перероб. і доп. – К. : Кондор, 2004. – 646 с.
8. Коран / пер. смислов и коммент. В. Прохорова ; глав. ред. М. С. Аль-Рошд. – 10-е изд., доп. – М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2008. – 799 с.
9. Крымский А. Е. История мусульманства / Агатагел Ефимович Крымский ; ред. кол. : Р. Ж. Баязитов и др. – 3-е изд., перераб., доп. в соотв. с замеч. авт. – М. ; Жуковский : Кучково поле, 2003. – 463 с.
10. Мизак Н. С. Історія світової релігієзнавчої думки. Навч.-метод. посібник. – Чернівці: Рута. – Чернівецький нац. ун-т, 2013.
11. Шкрібляк М. В. Біблієзнавство. Навч.-метод. посібник Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. – 104 с.
12. Шкрібляк М. В. Іслам: Вступ до історії та віровчення. Навчальний посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 112 с.
13. Святе Письмо заперечує навчання Свідків Єгови / Пер. з пол. Василя Корендія. – Львів-Рудно, 1996. – 214 с.
14. Якубович м. м. Іслам: практичні аспекти : [навчально-методичний посібник] / М. Якубович. – Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2012. – 188 с.

## 7.2. Допоміжна

15. Дхаммапада. /пер. В.Топорова. – Самара, 1998.
16. Еврейская энциклопедия: свод знаний о еврействе и его культуре в прошлом и настоящем. – М., 1991.
17. Еліаде М. Священне і мирське // Еліаде М. Мефістофель і андрогін / Пер. з нім. – К.: Основи, 2001. – С. 7 – 116.
18. Еліаде М. Трактат з історії релігій / Пер. з фр. О. Панича. – К.: Дух і Літера, 2016.
19. Єленський В., Саган О. Саєнтологія в Україні. – К., 2004.
20. Катехизм Католицької Церкви. – Львів: Синод УГКЦ, 2002. – 772 с.
21. Колодний А. Рідна Українська Національна Віра.- К., 2002.
22. Конфесіологія релігії. Колективна монографія. За ред. А.Колодного і Л.Филипович. – К., 2009.
23. Кралюк П., Шкрібляк М. Історія релігієзнавства в Україні: Навчальний підручник. –К. : КНТ, 2017. 160 с.
24. Латигіна Н.А. Іслам: шлях крізь століття : монографія / Н.А. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 360 с.
25. Любащенко В.І. Історія протестантизму в Україні. – К., 1996.
26. Матвеев К.П. История ислама. – М., 2005.
27. Матвеев В.О. Крішнаїти в Україні: проблеми і тенденції культурно-релігійного діалогу. – К., 2005.
28. Мень А. История религии в поисках пути, истины и жизни. – М., 1991. – Т.1, 2.
29. Мифы Древней Индии. Бхагавадгита. – СПб., 2000.
30. Новітні релігії в сучасній Україні. Збірник матеріалів / Ред. колегія В.Д.Боднарєнко – гол. ред. і ін. – К., 2000.
31. Основні документи Берестейської унії. – Львів, 1996.
32. Православний катехизис: основи християнського віровчення. – К.: Видавничий відділ УПЦ (МП), 2012. – 334 с.
33. Религии Китая: Хрестоматия. – СПб., 2001.
34. Саган О. Вселенське православ'я: суть, історія, сучасний стан. – К., 2004.
35. Слесарев А. В. Расколоведение. – Введение в понятийный аппарат. – Москва: Новоспасский мужской монастырь, 2012. – 2007 с.
36. Чернышев В. М. Сектоведение. – Москва: Полиграфкомбинат Иконы Божией Матери «Смоленская», 2010. – 284 с.
37. Шкрібляк М.В. «Церковний Переяслав» на тлі унійних колізій і політико-ідеологічних стратегій ранньомодерної України-Руси : монографія. – 2-ге вид., доп. / Микола Шкрібляк. – Чернівці : Наші книги, 2016. – 400 с.

## 7.3. Інформаційні ресурси

38. Diasporiana Електронна бібліотека <http://diasporiana.org.ua/category/religiya/>
39. Національна Бібліотека України імені Володимира Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
40. Інститут філософії НАН України імені Григорія Сковороди <http://www.filosof.com.ua/>
41. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс [https://runivers.ru/lib/index\\_lib.php](https://runivers.ru/lib/index_lib.php)
42. Офіційний сайт Православної Церкви України <https://www.pomisna.info/uk/>
43. Релігійно-інформаційна служба України – РІСУ – <https://risu.org.ua/>
44. Сайт Верховної Ради України, база законів і нормативних актів <http://zakon.rada.gov.ua>

45. «Чем отличается Католическая Церковь от Православной?» <https://www.geopolitica.ru/article/chem-otlichaetsya-katolicheskaya-cerkov-ot-pravoslavnoy>  
<https://www.youtube.com/watch?v=SyWsiGp9ytM>
46. Буддизм <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/buddizm.html>
47. История Христианской Церкви I – III веков
48. Иудаизм – еврейская религия. Сущность и цель иудаизма <https://toldot.ru/iudaizm.html>
49. Иудаизм, христианство, ислам <https://www.youtube.com/watch?v=iLevGu2gFq4>
50. Ислам з погляду християнства [https://www.youtube.com/watch?v=oBSdAtCS\\_sw](https://www.youtube.com/watch?v=oBSdAtCS_sw)
51. Коротко про Ислам <https://azbyka.ru/kratko-ob-islame>
52. О буддизме. На чем основана религия буддистов? А. И. Осипов <https://www.youtube.com/watch?v=uJ9KuSue5hc>
53. Православие и Католичество: понимание греха, заслуги, индульгенция (Catholic Church) <https://www.youtube.com/watch?v=c38xmWEuBY>
54. Принципиальное отличие христианства от иудаизма [https://www.youtube.com/watch?v=jNYn9fQN\\_TY](https://www.youtube.com/watch?v=jNYn9fQN_TY)
55. Протестантская реформация: Истоки (5 из 9) | 1450-1750 | Всемирная история <https://www.youtube.com/watch?v=vyjznB9k9mU>
56. Протестантская Реформация: Контрреформация (8 из 9) | 1450-1750 | Всемирная история <https://www.youtube.com/watch?v=mQHJKPncWsY>
57. Протестантская Реформация: Мартин Лютер (6 из 9) | 1450-1750 | Всемирная история <https://www.youtube.com/watch?v=H8l7ZleENk>
58. Таїнства в Церкві Христові (Християнські Таїнства) [https://azbyka.ru/1/sem\\_tserkovnyh\\_tainstv](https://azbyka.ru/1/sem_tserkovnyh_tainstv)
59. Человек перед Богом. Ислам / Мечеть / [tvkultura.ru https://www.google.com/search?q=%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC&client=firefox-b-d&sxsrf=ACYBGNQplhSa7y-WPlit\\_IA03e-x1JXIA:1568637265013&source=lnms&tbn=vid&sa=X&ved=0ahUKEwinl9mXrdXkAhVQposKHxbKAJ4Q\\_AUIEygD&biw=1366&bih=654](https://www.google.com/search?q=%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC&client=firefox-b-d&sxsrf=ACYBGNQplhSa7y-WPlit_IA03e-x1JXIA:1568637265013&source=lnms&tbn=vid&sa=X&ved=0ahUKEwinl9mXrdXkAhVQposKHxbKAJ4Q_AUIEygD&biw=1366&bih=654)