

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Географічний факультет

Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

Оцінка ПРП

Спеціальність: 106 «Географія»

Галузь знань: Географія

Рівень вищої освіти: I (бакалаврський) рівень вищої освіти

Мова навчання: українська

Розробник: доцент кафедри економічної географії та екологічного Менеджменту к. геогр. м.

Профайл викладача (-ів): <http://ecogeo.cv.ua>

Контактний тел.: 050-76-79-506

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1416>

Консультації: Понеділок з 13.00 до 14.00.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Майбутній фахівець з географії повинен володіти системними знаннями про види класифікацій природних ресурсів, концепції та критерії оцінки природних ресурсів, комплексні оцінки різних видів природно-ресурсного потенціалу та інтегральну оцінку ПРП регіоу.

2. Мета навчальної дисципліни:

Формування у студентів понять “управління” та “оцінка” природних ресурсів, методів та підходів до класифікації природних ресурсів, видів природокористування, критеріїв оцінками природних ресурсів та головних проблем у реалізації оцінки природно ресурсного потенціалу.

3. Завдання –

- класифікувати природні ресурси за видами та формами
- опанувати термінологію та понятійний апарат що до критеріїв оцінки природних ресурсів
- застосувати методи економічної оцінки різних видів природних ресурсів
- аналізувати нові тенденції у територіальній організації природо користування

4. Пререквізити.

Економічна теорія, Мікроекономіка. Макроекономіка, Економічна і соціальна екологія, Географія природно-ресурсного потенціалу.

5. Результати навчання

Вміти: аналізувати критерії оцінки природних ресурсів, концепцію економічної оцінки природно-ресурсного потенціалу, економічної оцінки природно-ресурсного потенціалу, концепцію ресурсних циклів та комплексної оцінки природно-ресурсного потенціалу регіону.

Знати: методичні основи оцінки різних видів природних ресурсів. Розрізняти поняття “природні ресурси”, “природні умови”, “природне багатство” та “природне середовище”, види природокористування та їх характеристика.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин					Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	Змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота		індивідуальні завдання
Денна	2	3	3	90	2	30	15				45	залік
Заочна	2	3	3	90	2	8	4				78	залік

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1											
Тема 1. Предмет, методологія та завдання курсу	5	2				3						
Тема 2. Класифікація природних ресурсів.	7	2	2			3						
Тема 3. Види природокористування і їх характеристика.	5	2				3						
Тема 4. Концепції оцінки природних ресурсів.	7	2	2			3						
Тема 5. Критерії оцінки природних ресурсів.	5	2				3						
Тема 6. Види оцінок природних ресурсів.	7	2	2			3						
Тема 7. Методи побудови оціночних шкал.	5	2				3						
Тема 8. Комплексна оцінка мінеральних ресурсів.	8	2	2			4						
Разом за ЗМ1	49	16	8			25						
Тема 9. Комплексна оцінка водних ресурсів.	6	2	1			3						
Тема 10. Комплексна оцінка земельних ресурсів	6	2	1			3						
Тема 11. Комплексна оцінка лісових ресурсів.	6	2	1			3						
Тема 12. Комплексна оцінка фауністичних ресурсів.	6	2	1			3						
Тема 13. Комплексна оцінка природно-рекреаційних ресурсів.	6	2	1			3						

Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2												
Тема 14. Комплексна оцінка інтегрального ПРП регіону.	6	2	1			3							
Тема 15. Оцінка збитків від забруднення природного середовища.	5	2	1			2							
Разом за ЗМ2	41	14	7			20							

3.2.1. Теми семінарських або практичних, або лабораторних занять

№	Назва теми
1	Оцінка мінеральних ресурсів регіону.
2	Оцінка водних ресурсів регіону.
3	Оцінка земельних ресурсів регіону.
4	Оцінка лісових ресурсів регіону.
5	Оцінка фауністичних ресурсів регіону.
6	Оцінка природно-рекреаційних ресурсів регіону.
7	Оцінка інтегрального ПРП регіону.

3.2.2. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1	Оцінка збитків від втрат сільгоспугідь.
2	Оцінка збитків від забруднення атмосфери
3	Оцінка збитків заподіяних лісовому господарству
4	Прогноз розвитку ресурсоємних видів діяльності.
5	Прогноз стану природного середовища.
6	Методи управління природокористуванням.

3.2.3. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Типи економічного розвитку суспільства і природні ресурси
2	Особливості використання природних ресурсів у видах людської діяльності.
3	Природокористування, урбанізація і індустріалізація
4	Види природокористування і їх характеристики.
5	Закони, принципи і правила природокористування.
6	Закони, принципи і правила природокористування
7	Врівноважене природокористування
8	Критичний розбір концепцій управління
9	Актуальні проблеми використання природних ресурсів

4. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, реферат) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;
- контрольні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (89-82)	добре
	C (81-75)	добре
Задовільно	D (74-69)	задовільно
	E (68-50)	задовільно
Незадовільно	FX (49-35)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (34-1)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)																	Кількість балів (залікова робота)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль №1								Пр. роботи	ККР	Змістовий модуль № 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15
1	1	1	1	1				30	1	1	1	1					20	100
30 б.								30б.										

5. Рекомендована література

1. Екосередовище і сучасність. Т.1. Природне середовище у сучасному вимірі / С. І. Дорогунцов, М. А. Хвесик, Л. М. Горбач, П. П. Пястушенко.- К. : Кондор, 2006.-422с.

2. Коротун І. М. Природні ресурси України: Навчальний посібник/ І. М. Коротун, Л. К. Коротун, С. І. Коротун - Рівне, 2000.-192с.
3. Методи оцінки екологічних витрат/Л. Г. Мельник О. І. Карінцева, М. К. Шапочка та ін. -Суми: Університет. книга, 2004.-281с.
4. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України/[Б. М. Данилишин, С. І. Дорогунцов, В. С. Міщенко та ін.];за ред. С. І. Дорогунцова.-К.: РВПС України, 1999.-716с.
5. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. – у 3-х част.: підручник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010.-552с.; табл. 176; іл.157.