

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Ландшафтознавство

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова дисципліна ППО 13

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Географія

(назва програми)

Спеціальність 014 Середня освіта, 106 Географія

(вказати: код, назва)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, 10 Природничі науки

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Проскурняк Мирослав Михайлович

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів)

Контактний тел. 0501937274

E-mail: m.proskurnyak@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

Консультації

Онлайн-консультації: платформа дистанційного навчання Moodle Google Play четвер з 13.00 до 15.00.

1.Анотація дисципліни. Ландшафтознавство - базовий предмет для здобуття компетенцій, пов'язаних з цілісним просторовим сприйняттям, аналізом та оцінкою взаємодій ландшафтних компонентів і комплексів. Студент отримає базові знання про генезис, будову, властивості, а також про географічне поширення ландшафтів, роль в природі та суспільстві, шляхи і методи їх вивчення, охорони, раціонального використання й збереження.

2. Мета і завдання вивчення навчальної дисципліни. Мета – сформувати у студентів світоглядні, загальнонаукові та конкретні науково-рефлексивні знання про ландшафти, а також розвинути науково-методичні і прикладні навички їх вивчення для раціонального використання. **Завдання** - закласти у студентів уявлення про нерозривну єдність всіх природних компонентів ландшафтної сфери Землі, знання про природні та антропогенні комплекси, наукові основи оптимізації взаємовідносин людини і природи, принципи і методи створення культурних ландшафтів, освоїти методику складання карт ландшафтних комплексів, знати принципи їх побудови і способи зображення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: історію й атрибути ландшафтознавства, основи теорії та методології науки; закономірності походження, просторової структури, функціонування і розвитку ландшафту; класифікацію і фізико-географічне районування ландшафтів Землі; наукові та прикладні напрями ландшафтознавства;

вміти: рефлексувати світоглядними, загальнонауковими і конкретнонауковими знаннями про ландшафт, а також володіти навичками їх аналізу та синтезу з метою раціонального використання ландшафтів; складати карти ландшафтних комплексів; завдяки співставленню серії карт компонентів природи вміти з'ясувати взаємозв'язки між ними, складати комплексний профіль території; володіти методикою польових ландшафтознавчих досліджень.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни: Психологія: Загальна, педагогічна та вікова												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	4	4	120	3	30	-	-	30	60	-	іспит
Заочна	2	4	4	120		8			6	106		іспит

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	у	у тому числі					ус	у тому числі				
		л	п	ла	інд	с.р.		бо	л	п	ла	інд
о	го	го	го	го	го	го	го	го	го	го	го	го
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теорія та методологія ландшафтознавства												
Тема 1. Ландшафтознавство як наука	2					2		1				
Тема 2. Історія розвитку ландшафтознавства	2					2						
Тема 3. Географічні компоненти та роль у формуванні ландшафтних комплексів	2					2		1				
Тема 4. Просторова структура ландшафту	4					3		2				
Тема 5. Класифікація ландшафтів	2					3		1				
Тема 6. Ландшафтознавче районування	2					3		1				
Тема 7. Основні ландшафтні регіони та типи ландшафтів України	2					3						

Тема 8. Функціонування, динаміка та еволюція ландшафту	4			4		1			
Тема 9. Ландшафт як цінна категорія	2			2					
Тема 10. Сприйняття ландшафту	4			4					
Разом за ЗМ 1	26			28					
Змістовий модуль 2. Наукові та прикладні напрями ландшафтознавства									
Тема 11. Основні наукові напрями дослідження ландшафту	2			4		1			
Тема 12. Основні напрями практичного застосування ландшафтознавства	2			4					
Разом за ЗМ 2	4			8					
Змістовий модуль 3. Ландшафтознавче картографування									
Тема 13. Ландшафтні карти: науковий зміст і функції			2	2			1		
Тема 14. Діагностичні ознаки ландшафту і його складових			2	2			1		
Тема 15. Методичні основи ландшафтознавчого картографування			6	4			1		
Тема 16. Навчальне ландшафтознавче картографування			8	6			1		
Тема 17. Експериментальне ландшафтознавче картографування			12	10			2		
Разом за ЗМ 3			30	24			6		
Усього годин	30		30	60		8	6		

3.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ландшафтні карти: науковий зміст і функції	2
2	Діагностичні ознаки ландшафту і його складових	2
3	Методичні основи ландшафтознавчого картографування	6
4	Навчальне ландшафтознавче картографування	8
5	Експериментальне ландшафтознавче картографування	12
	Разом	30

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ландшафтознавство як наука	2
2	Історія розвитку ландшафтознавства	2
3	Географічні компоненти та їх роль у формуванні ландшафтних комплексів	2
4	Просторова структура ландшафту	3
5	Класифікація ландшафтів	3
6	Ландшафтознавче районування	3
7	Основні ландшафтні регіони і типи ландшафтів України	3

8	Функціонування, динаміка, еволюція ландшафту	4
9	Ландшафт як ціннісна категорія	2
10	Сприйняття ландшафту	4
11	Основні наукові напрями дослідження ландшафту	4
12	Основні напрями практичного застосування ландшафтознавства	4
13	Ландшафтні карти: науковий зміст і функції	2
14	Діагностичні ознаки ландшафту і його складових	2
15	Методичні основи ландшафтознавчого картографування	4
16	Навчальне ландшафтознавче картографування	6
17	Експериментальне ландшафтознавче картографування	10
	Разом	60

4. Система контролю та оцінювання Види та форми контролю

Контроль знань студентів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких засобів діагностики, як лабораторні і самостійні роботи, тестування, індивідуальні завдання, письмове і усне опитування. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді письмового фронтального опитування. Форма підсумкового контролю (іспит) полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі усних відповідей на підсумковому модулі та результатів виконання певних видів робіт.

Методами контролю є: усний контроль, письмовий, тестовий, картографічний при застосуванні індивідуальної та фронтальної перевірки знань, умінь і навичок студентів.

1. Контроль засвоєння лекційного і самостійного опрацювання теоретичного матеріалу здійснюється на основі модульного (письмового) фронтального опитування, в тому числі – тестування.

2. Контроль засвоєння знань та набуття вмінь і навичок при виконанні лабораторних робіт здійснюється шляхом їх поточної перевірки.

3. Контроль виконання індивідуальних завдань здійснюється за бажанням студентів, як додаткових (необов'язкових для виконання всіма студентами) науково-дослідницьких завдань шляхом оцінювання виконаних рефератів та усного індивідуального захисту результатів дослідження.

Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		Підсумковий модуль	
30 балів	20 балів	Змістовий модуль 3	30 балів = 20 + 10	
До 5 балів – середня оцінка за усну відповідь, виконання практичної роботи упродовж змістовного модуля;		20 балів	(два теоретичні питання по 10 балів кожне = 20;	Сума 100 балів
до 3 балів – середня оцінка за виконання самостійної роботи;		(Упродовж вивчення дисципліни виконується один навчальний проект, що подається у перелік індивідуальних робіт)	+ 10 балів за тести практичне питання	
до 12 балів – за написання модульної контрольної роботи.				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка Е	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практик	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	
70-79	C	добре	
60-69	D	задовільно	
50-59	E	достатньо	
35-49	FX	Недостатньо (з можливістю повторного складання)	не зараховано
1-34	F	Недостатньо (з обов'язком повторним курсом)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Модульні питання з ландшафтознавства

Модуль 1 (30 балів)

1. Об'єкт, предмет і завдання ландшафтознавства.
2. Властивості ландшафтних комплексів (ландшафту) як матеріальних об'єктів.
3. Яке місце посідає ландшафтознавство в системі наук?
4. Зміст і структура ландшафтознавства.
5. Теоретичні й методологічні основи ландшафтознавства: основні принципи, підходи, методи.
6. "Відкриття" ландшафту й зародження концепції ландшафтознавства.
7. Становлення вчення про ландшафт і навчальної дисципліни "ландшафтознавство".
8. Етап функціонально-динамічних досліджень ландшафтів і розвиток науки.
9. Сучасні проблеми і пріоритетні напрями ландшафтознавства.
10. Географічні компоненти ландшафтних комплексів: трактування їх складу і ролі.
11. У чому полягає зміст ландшафту як загальнокультурного поняття?
12. Поняття ландшафту в науковому ландшафтознавстві. Ландшафт і близькі поняття.
13. У чому полягає просторовість ландшафту і в яких його властивостях вона знаходить свій прояв?
14. Охарактеризуйте вертикальний устрій ландшафту.
15. Охарактеризуйте основні типи територіальних структур ландшафту.
16. Класифікація ландшафтів: зміст, значення, принципи.
17. Системи класифікаційних комплексів (за В.А. Ніколаєвим, 1979; В.М. Пащенко, 1993).
18. Ландшафтознавче районування: сутність, значення, принципи.
19. Таксономічні одиниці та системи ландшафтознавчого районування.
20. Співвідношення індивідуальних і типологічних таксонів ландшафтних комплексів.
21. Ландшафтознавче районування та ландшафти України: характерні риси.
22. Ландшафтознавче районування та ландшафти світу: характерні риси.
23. Загальні поняття динаміки ландшафту.
24. Функціонування ландшафту. Вологообіг, мінеральний, біогенний і енергетичний обмін в ландшафті
25. Динаміка ландшафту: природні й антропогенні просторово-часові прояви, стан і стійкість.
26. Еволюція ландшафту: прояви і стадії.

Модуль 2 (20 балів)

1. У чому полягає гуманістичний зміст ландшафтознавства?

2. Розкрийте поняття гуманістичної цінності та значення ландшафту.
3. Що являє собою ландшафт як об'єкт культурної та природної спадщини?
4. Розкрийте загальну схему сприйняття людиною ландшафту
5. Ландшафт як об'єкт сприйняття: колір, звуки, пахощі, поле.
6. Чинники сприйняття ландшафту: біолого-еволюційні, соціокультурні, персональні.
7. Які типи образів ландшафту формуються в людини?
8. Опишіть емоційне сприйняття ландшафту.
9. Розкрийте основні напрями досліджень геофізики ландшафту?
10. У чому полягає зміст геохімії ландшафту?
11. У чому полягає зміст ландшафтної екології?
12. Якими категоріями оперує естетика ландшафту?
13. У чому полягає зміст палеоландшафтознавства?
14. Розкрийте основні напрями досліджень історичного ландшафтознавства.
15. Як можна оцінити ступінь антропогенного змінення ландшафтів?
16. Розкрийте зміст культурного ландшафтознавства.
17. Розкрийте основні положення культурного ландшафтознавства
18. Розкрийте принципи і методи дослідження антропогенних ландшафтів.
19. Опишіть класифікації антропогенних ландшафтів.
20. Розкрийте структуру і соціально-економічні функції основних типів антропогенних ландшафтів.
21. Охарактеризуйте основні засади і рівні ландшафтно-територіального планування.
22. Сформулюйте загальні ландшафтознавчі принципи екоменеджменту.
23. У чому полягають екологічна експертиза та екологічний аудит і яка роль у цьому ландшафтного підходу?
24. Ландшафтні основи обґрунтування проектів природокористування
25. Розкрийте зміст і завдання ландшафтної архітектури і дизайну.
26. У чому полягає ландшафтний підхід у моніторингу довкілля?
27. Розкрийте зміст ландшафтного підходу в законодавстві.
28. Розкрийте зміст і значення ландшафтних досліджень для сільського господарства.
29. Опишіть ландшафтно-меліоративні дослідження.
30. Ландшафтознавчі дослідження для рекреації.
31. Ландшафтознавчі дослідження для охорони й збереження природного середовища.
32. Ландшафтознавчі дослідження з метою обґрунтування проекту організації НПП.
33. Опишіть зміст медико-ландшафтознавчих досліджень.
34. Ландшафтознавчі дослідження для районних планувань.
35. Ландшафтознавчі дослідження для містобудування.
36. Ландшафтознавче обґрунтування географічних інформаційних систем (ГІС).
37. Розкрийте основні теми вивчення ландшафтів у шкільному курсі фізичної географії.

Модуль 3 (20 балів)

1. Основні морфологічні одиниці ландшафту та їх діагностичні ознаки.
2. Специфічні морфологічні одиниці рівнинних і гірських ландшафтів.
3. Генетико-морфологічна структура ландшафту та її типи.
4. Ландшафтознавче картографування: зміст, принципи побудови й основні типи ландшафтних карт і їх легенд.
5. Опишіть методику укладання природних контурів тематичних карт на топографічну основу.
6. Використання ґрунтової карти для складання карти ландшафтних комплексів.

7. Геоморфологічна карта та її використання в ландшафтному картографуванні.
8. Розкрийте зміст і значення загальнонаукових і прикладних ландшафтних карт.
9. Карта четвертинних відкладів і її використання в ландшафтному картографуванні.
10. Карти умов місцезростання і рослинного покриву в ландшафтному картографуванні.
11. Розкрийте методiku передпольового періоду ландшафтознавчих досліджень.
12. Розкрийте основні методи і прийоми (опис точки, профілювання) польових досліджень ландшафтів.
13. Опишіть документи фіксації (бланки, щоденники) польових даних при дослідженні ландшафтних комплексів.
14. Опишіть методiku складання попередньої ландшафтної карти.
15. Опишіть методiku складання остаточного варіанту ландшафтної карти (після польовий період) та її легенди.
16. Наведіть приклади ландшафтних фацій рідного краю.
17. Наведіть приклади урочищ рідного краю.
18. Наведіть приклади місцевостей рідного краю.
19. Наведіть приклади ландшафтів (видів, родів, типів) рідного краю.
20. Наведіть приклади морфологічних одиниць гірських ландшафтів.

Підсумковий модуль з ландшафтознавства (30 балів)

1. Об'єкт, предмет і завдання ландшафтознавства.
2. Властивості ландшафтних комплексів (ландшафту) як матеріальних об'єктів.
3. Яке місце посідає ландшафтознавство в системі наук?
4. Зміст і структура ландшафтознавства.
5. Теоретичні й методологічні основи ландшафтознавства: основні принципи, підходи, методи.
6. "Відкриття" ландшафту й зародження концепції ландшафтознавства.
7. Становлення вчення про ландшафт і навчальної дисципліни "ландшафтознавство".
8. Етап функціонально-динамічних досліджень ландшафтів і розвиток науки.
9. Сучасні проблеми і пріоритетні напрями ландшафтознавства.
10. Географічні компоненти ландшафтних комплексів: трактування їх складу і ролі.
11. У чому полягає зміст ландшафту як загальнокультурного поняття?
12. Поняття ландшафту в науковому ландшафтознавстві. Ландшафт і близькі поняття.
13. У чому полягає просторовість ландшафту і в яких його властивостях вона знаходить свій прояв?
14. Охарактеризуйте вертикальний устрій ландшафту.
15. Охарактеризуйте основні типи територіальних структур ландшафту.
16. Класифікація ландшафтів: зміст, значення, принципи.
17. Системи класифікаційних комплексів (за В.А. Ніколаєвим, В.М. Пащенко).
18. Ландшафтознавче районування: сутність, значення, принципи.
19. Таксономічні одиниці та системи ландшафтознавчого районування.
20. Співвідношення індивідуальних і типологічних таксонів ландшафтних комплексів.
21. Ландшафтознавче районування та ландшафти України: характерні риси.
22. Ландшафтознавче районування та ландшафти світу: характерні риси.
23. Загальні поняття динаміки ландшафту..
24. Функціонування ландшафту: вологообіг, мінеральний, біогенний і енергетичний обмін в ландшафті.
25. Динаміка ландшафту: природні й антропогенні просторово-часові прояви, стан і стійкість.
26. Еволюція ландшафту: прояви і стадії.

27. У чому полягає гуманістичний зміст ландшафтознавства?
28. Розкрийте поняття гуманістичної цінності та значення ландшафту.
29. Що являє собою ландшафт як об'єкт культурної та природної спадщини?
30. Розкрийте загальну схему сприйняття людиною ландшафту
31. Ландшафт як об'єкт сприйняття: колір, звуки, пахощі, поле.
32. Чинники сприйняття ландшафту: біолого-еволюційні, соціокультурні, персональні.
33. Які типи образів ландшафту формуються в людини?
34. Опишіть емоційне сприйняття ландшафту.
35. Розкрийте основні напрями досліджень геофізики ландшафту?
36. У чому полягає зміст геохімії ландшафту?
37. У чому полягає зміст ландшафтної екології?
38. Якими категоріями оперує естетика ландшафту?
39. У чому полягає зміст палеоландшафтознавства?
40. Розкрийте основні напрями досліджень історичного ландшафтознавства.
41. Як можна оцінити ступінь антропогенного змінення ландшафтів?
42. Розкрийте зміст культурного ландшафтознавства.
43. Розкрийте основні положення культурного ландшафтознавства
44. Розкрийте принципи і методи дослідження антропогенних ландшафтів.
45. Опишіть класифікації антропогенних ландшафтів.
46. Розкрийте структуру і соціально-економічні функції основних типів антропогенних ландшафтів.
47. Охарактеризуйте основні засади і рівні ландшафтно-територіального планування.
48. Сформулюйте загальні ландшафтознавчі принципи екоменеджменту.
49. У чому полягають екологічна експертиза та екологічний аудит і яка роль у цьому ландшафтного підходу?
50. Ландшафтні основи обґрунтування проектів природокористування
51. Розкрийте зміст і завдання ландшафтної архітектури і дизайну.
52. У чому полягає ландшафтний підхід у моніторингу довкілля?
53. Розкрийте зміст ландшафтного підходу в законодавстві.
54. Розкрийте зміст і значення ландшафтних досліджень для сільського господарства.
55. Опишіть ландшафтно-меліоративні дослідження.
56. Ландшафтознавчі дослідження для рекреації.
57. Ландшафтознавчі дослідження для охорони й збереження природного середовища.
58. Ландшафтознавчі дослідження з метою обґрунтування проекту організації НПП.
59. Опишіть зміст медико-ландшафтознавчих досліджень.
60. Ландшафтознавчі дослідження для районних планувань.
61. Ландшафтознавчі дослідження для містобудування.
62. Ландшафтознавче обґрунтування географічних інформаційних систем (ГІС).
63. Розкрийте основні теми вивчення ландшафтів у шкільному курсі фізичної географії.
64. Основні морфологічні одиниці ландшафту та їх діагностичні ознаки.
65. Специфічні морфологічні одиниці рівнинних і гірських ландшафтів.
66. Генетико-морфологічна структура ландшафту та її типи.
67. Ландшафтознавче картографування: зміст, принципи побудови й основні типи ландшафтних карт і їх легенд.
68. Опишіть методику укладання природних контурів тематичних карт на топографічну основу.
69. Використання ґрунтової карти для складання карти ландшафтних комплексів.

70. Геоморфологічна карта та її використання в ландшафтному картографуванні.
71. Розкрийте зміст і значення загальнонаукових і прикладних ландшафтних карт.
72. Карта четвертинних відкладів і її використання в ландшафтному картографуванні.
73. Карти умов місцезростання і рослинного покриву в ландшафтному картографуванні.
74. Розкрийте методику передпольового періоду ландшафтознавчих досліджень.
75. Розкрийте основні методи і прийоми (опис точки, профілювання) польових досліджень ландшафтів.
76. Опишіть документи фіксації (бланки, щоденники) польових даних при дослідженні ландшафтних комплексів.
77. Опишіть методику складання попередньої ландшафтної карти.
78. Опишіть методику складання остаточного варіанту ландшафтної карти та її легенди.
79. Наведіть приклади ландшафтних фацій рідного краю.
80. Наведіть приклади урочищ рідного краю.
81. Наведіть приклади місцевостей рідного краю.
82. Наведіть приклади ландшафтів (видів, родів, типів) рідного краю.
83. Наведіть приклади морфологічних одиниць гірських ландшафтів.
84. Екваторіальні ландшафти: особливості територіальної структури.
85. Субекваторіальні ландшафти: особливості територіальної структури.
86. Тропічні ландшафти: особливості територіальної структури.
87. Субтропічні ландшафти: особливості територіальної структури.
88. Структура ландшафтів лісостепового типу: особливості територіальної структури..
89. Бореальні (тайгові) ландшафти: особливості територіальної структури..
90. Субарктичні, субантарктичні та полярні льодовикові ландшафти: особливості територіальної структури.

5. Рекомендована література

5.1. Базова (основна)

1. Гродзинський М.Д. Савицька О.В. Ландшафтознавство: Навчальний посібник. - К.: «Київський університет», 2008. – 319 с.
2. Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: Навч. посібник. - Чернівці: Рута, 2005.-124с.
3. Исаченко А.Г. Основы ландшафтоведения и физико-географическое районирование: Учеб. пособие.М.: Высш. шк., 1991.
4. Міхелі С.В. Основы ландшафтознавства. – Кам'янець-Подільський: Абетка-Нова, 2002. – 180 с.

Допоміжна

1. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте. - М.:Мысль, 1975.
2. Беручашвили Н.Л. Геофизика ландшафта. - М.,1990.
3. Веклич М.Ф. Основы палеоландшафтоведения. - К.,1990.
4. Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: Місце і простір: Монографія у 2-ох т. - К.: «Київський університет», 2005. – Т.1. – 431 с., Т.2. – 503 с.
5. Денисик Г.І. Антропогенні ландшафти Правобережної України. – Вінниця: Арбат, 1998. – 292с.
6. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды: Геогр. аспект. - М.: Мысль,1980. - С.154-255.
7. Куракова Л.И. Современные ландшафты и хозяйственная деятельность: Кн. для учителей. - М.: Просвещение,1983. 159 с.
8. Макунина А.А., Рязанов П.Н. Функционирование и оптимизация ландшафта: Учеб. пособие.: Изд. геогр. фак., 1988.

9. Марцинкевич Г.И., Клуцунова Н.К., Мотузко А.Н., Основы ландшафтоведения: Учеб.пособие. - Минск: Вышш. шк., 1986.
10. Мельник А.В., Міллер Г.П. Ландшафтний моніторинг. - К., 1993.
11. Миллер Г.П. Ландшафтные исследование горных и предгорных территорий.- Львов: Вища шк., 1974. - 202 с.
12. Мильков Ф.Н. Физическая география: Учение о ландшафте и геог. зональность. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1986. - С.7-91.
13. Михайлов Н.И. Физико-географическое районирование: Учебник. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1985.
14. Николаев В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1979.
15. Охрана ландшафтов. Толковый словарь / М.Данева и др. М.: Прогресс, 1982. 271 с.
16. Пащенко В.М. Методологія постнекласичного ландшафтознавства. – К. Б.В., 1999. – 220 с.
17. Петлін Валерій. Концепції сучасного ландшафтознавства. – Львів: ВЦЛНУ, 2006. – 351 с.
18. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Куприянова Т.П. Основы ландшафтного анализа. М.: Наука, 1988.
19. Прока В.Е. Морфологическая структура ландшафтов и землеустроительное проектирование. – Кишинев: Штиинца, 1976. – 47с.
20. Романчук С.П. Історичне ландшафтознавство. - К., 1998.
21. Сычова А.В. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие для вузов. - М., 2004
22. Чупахин В.М. Основы ландшафтоведения. – М.: Агропромиздат, 1987. – 168с.

Інформаційні ресурси

1. Гродзинський М.Д.Г, Савицька О.В. Ландшафтознавство
2. Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: теорія і практика.
3. Исаченко А.Г. Основы ландшафтоведения и физико-географическое районирование.
4. Міхелі С.В. Основы ландшафтознавства.