

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування вищого навчального закладу)

географічний

(назва інституту / факультету)

Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної економіко-географічної практики

(назва навчальної дисципліни)

обов'язкова

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма _____

(назва програми)

Спеціальність 106 «географія» 014 «середня освіта»

(вказати: код, назва)

Галузь знань 10 природничі науки 01 освіта

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

географічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробники: Бурка В. Й., доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, к. геогр. н., доцент.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів): <http://ecogeo.cv.ua/бурка-володимир-йосипович/>

Контактний тел. +38(050)657-77-06

E-mail: v.burka@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2731>

Консультації понеділок та четвер з 14.00 до 15.00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни). Навчальна економіко-географічна практика проводиться для закріплення, знань з базових економіко-географічних дисциплін, отримання навичок польових економіко-географічних досліджень локальних територіально-виробничих систем, дослідження їх провідних функцій та основних територіальних відмінностей.

2. Мета. Мета практики полягає у виробленні у студентів уяви про територію (у даному випадку на прикладі локальної територіально-виробничої системи району бази практики) як певну єдність, утворену взаємодією природи та суспільства.

3. Завдання практики навчально-методичного характеру полягають в ознайомленні студентів з постановкою великомасштабних економіко-географічних досліджень, у виробленні у них уявлення про основні методи польових економіко-географічних досліджень, особливості роботи із статистичними матеріалами, первинною економіко-географічною інформацією.

4. Пререквізити: вступ до географії, тематична картографія, основи економічних знань, розміщення продуктивних сил, природно-ресурсний потенціал,

5. Зміст практики. Завдання і порядок їх виконання. На початку робіт студенти знайомляться із об'єктом вивчення за матеріалами лекції "Функціонально-галузева і територіальна структура господарства району бази практики" (лектори - керівник практики або представник районної планової комісії). Після цього студенти виконують 2 навчальних завдання.

6. Опис навчальної дисципліни

6.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	1	1,0	30	-	30	-	-	-	-	іспит
Заочна	2	1	1,0	30	-	8	-	-	-	-	іспит

6.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд	с.р.		л	п	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Економіко-географічна характеристика промислового підприємства.									
<i>Тема 1.</i> Оцінка економіко-географічного положення об'єкту дослідження	2		2			1		1		
<i>Тема 2.</i> Оцінка економіко-географічного положення об'єкту дослідження	3		3			1		1		
<i>Тема 3.</i> Сировинна база та зв'язки по постачанню	2		2			1		1		
<i>Тема 4.</i> Аналіз структури виробництва	2		2			1		1		
<i>Тема 5.</i> Економічна ефективність продукції	2		2			1		1		
<i>Тема 6.</i> Зв'язки по збуту продукції	2		2			1		1		
<i>Тема 7.</i> Оцінка стану природокористування	2		2			1		1		
Разом за ЗМ 1	15		15			4		4		

Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Економіко-географічна характеристика сільськогосподарського підприємства									
Тема 1 Економіко-географічне положення	5		5			1		1		
Тема 2. Природні умови і ресурси	5		5			1		1		
Тема 3. Аналіз демографічної ситуації й сільського розселення на прикладі опису демографічної ситуації й функціонального типу поселення	5		5			1		1		
Тема 4. Ознайомлення із сільсько-господарським підприємством і галузевою структурою виробництва	5		5			1		1		
Тема 5. Ознайомлення з підсобними промисловими підприємствами на прикладі промислового	5		5			1		1		
Тема 6. підприємства						1		1		

місцево-сировинної орієнтації									
Тема 7. Опис територіальної системи сфери обслуговування на прикладі сфери обслуговування заданого пункту району практики	5		5			1		1	
Разом за ЗМ 2	15		15			4		4	
Усього годин	30		30			8		8	

7. Зміст завдань для самостійної роботи

(не передбачено)

При виконанні кожного завдання студенти одержують довідку про стан досліджуваної підсистеми по району в цілому (невеликий огляд), необхідний мінімум статистичних матеріалів по об'єкту дослідження і пояснення щодо методики виконання завдання. Обсяг завдання дається в розрахунку на можливість його виконання протягом робочого дня залежно від умов бази практики, при наявності автотранспорту тощо.

Форми і методи контролю. Протягом навчальної практики викладач безпосередньо спрямовує і контролює роботу студента як під час польових досліджень, так і під час камеральної обробки матеріалів та виконання індивідуальних завдань.

Вимоги до звіту. Після закінчення практики кожна бригада подає звіт, який включає такі розділи: вступ, в якому розкриваються мета, завдання та зміст практики; загальна економіко-географічна характеристика району проведення практики (району дослідження); методика побудови господарського профілю певної

території з оцінкою рівня природокористування; методика проведення соціологічного дослідження та аналіз демографічної ситуації району дослідження; характеристика відвіданого промислового та сільськогосподарського підприємства; методика дослідження сфери послуг та оцінка її територіальної організації в районі проведення практики; висновки; додатки до звіту; розроблена анкета соціологічного опитування; графічні та табличні матеріали (побудований господарський профіль, схема розміщення об'єктів соціальної інфраструктури, таблиця демографічних показників тощо).

8. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS		Критерії оцінок (умови заліків)
		Оцінка	Пояснення	
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	«Відмінно» - студент детально знає матеріал з практики, уміє давати економіко-географічну характеристику, розуміє сутність основних положень теорії та вільно їх трактує, оперує термінологією з курсу. На запитання викладача за програмою курсу відповідає не вагаючись. Виконав всі види практичних робіт.
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)	«Дуже добре» - студент знає теоретичний матеріал, виконав практичні роботи, уміє пояснити сутність основних понять. Знання в межах навчальних програм, підручників, навчальних посібників. Здатний самостійно складати нові, більш ефективні алгоритми діяльності для вирішення типових задач і завдань. На запитання відповідає.

75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	«Добре» - Все вище сказане виконує не повною мірою, однак знає теорію й практику. Здатний виконувати засвоєні види діяльності та окремі операції на практиці. Виконує завдання викладача. При відповідях на запитання інколи вагається, але знаходить вірні рішення. Виконав всі практичні роботи.
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	«Задовільно» - знає основні теоретичні положення, виконав більшу частину практичних і семінарських робіт. При повторенні матеріалу відразу працює якісніше. Відповідає на більшу частину запитань викладача.
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)	«Достатньо» - все вище вказане виконує не повною мірою, однак виконав більшу частину практичних і семінарських робіт, тем для самостійного опрацювання. На більшу частину запитань викладача відповідає.
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно	«Незадовільно» (з можливістю повторного складання)» - не виконані вимоги для оцінки «достатньо», але студент виконує додаткові завдання в межах програми курсу.
		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	«Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)» - не виконані вимоги на рівні «достатньо», не виконані додаткові завдання.