Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра *Гідрометеорології та водних ресурсів*

(назва кафедри)

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Гідрологічна практика

(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою)

обов'язкова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Географія, Регіональний розвиток і просторове планування

(назва програми)

Спеціальність 106 Географія, 014.07 Середня освіта (Географія)

(вказати: код, назва)

Галузь знань 10 Природничі науки, 01 Освіта/Педагогіка

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)

Географічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: к.г.н., асистент Костенюк Л.В.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів)

http://www.hydroecology.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data[7403][caf_pers_id]=1891&commands[7403]=item

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел. **0505021212**

E-mail: **l.kosteniyk@chnu.edu.ua**

Сторінка курсу в Moodle https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3046

Консультації Вівторок(з 14.00 до 15.00).

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Загальною метою навчальних, виробничих та інших практик є оволодіння студентами методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для виконання необхідних робіт і прийняття рішень в майбутній діяльності; розвиток потреби творчого застосування і вдосконалення власних знань та досвіду.

2. Мета навчальної дисципліни: власне навчальна гідрологічна практика має на меті формування і розвиток у студентів знань та навичок щодо проведення гідрологічних вимірювань, спостережень і досліджень у різних умовах.

В ході проведення практики вирішуються такі основні завдання:

- закріплення теоретичних та практичних знань, отриманих під час вивчення дисципліни „Загальна гідрологія" та інших;
- розвиток уявлень про зв'язки з суміжними дисциплінами географічного та екологічного циклів, що відповідають зв'язкам у гео- та екосистемах, а також у різних видах діяльності людини;
- створення первинних навичок та умінь проведення гідрологічних вимірювань та спостережень, роботи з відповідними приладами та устаткуванням;
- ознайомлення з методикою і створення навичок проведення польових та лабораторних гідрологічних досліджень, гідрографічних описів;
- ознайомлення з роботою організацій та установ, що проводять гідрологічні та гідроекологічні спостереження і дослідження;
- вивчення гідрографії, гідрологічного режиму водних об'єктів певного регіону; його водних ресурсів, проблем їхньої охорони та раціонального використання;
- розвиток навичок проведення камеральних робіт, обробки та систематизації первинної гідрологічної інформації, а також написання звіту.

3. Пререквізити. Загальна гідрологія

4. Внаслідок виконання програми практики студенти повинні отримати певні знання та уміння.

Знання:

- гідрологічного режиму водних об'єктів місцевості та основних процесів в них;
- морфології та будови русел і заплав річок, узбережь озер та водосховищ;
- про взаємодію і взаємозв'язок природних процесів;
- основних видів та наслідків антропогенного впливу на водні об'єкти місцевості, де проводиться практика;
- методики проведення гідрометричних спостережень та вимірювань стосовно рівнів води, швидкостей течії та витрат води в річці;
- методики проведення гідрографічного опису водних об'єктів та їх ділянок;
- техніки безпеки при проведенні гідрологічних досліджень.

Навички та уміння:

- вимірювати рівні води, швидкості течії (за допомогою гідрометричних млинків та поплавків), витрати води у річках;
- проводити гідрографічний опис водних об'єктів (з елементами зйомки місцевості);
- виконувати лабораторні досліди та аналізи;
- проводити обробку первинних гідрологічних матеріалів, працювати з картами, проводити розрахунки, будувати графіки, складати звіти.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни: Гідрологічна практика													
Форма навчання	**Рік підготовки**	**Семестр**	**Кількість**			**Кількість годин**						**Вид підсумкового контролю**
			кредитів	**годин**	**змістових модулів**	**лекції**	**практичні**	**семінарські**	**лабораторні**	**самостійна робота**	**індивідуальні завдання**	
Денна	1	2	0,8	27	-	-	-	-	-	-	-	залік
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Захист навчальної гідрологічної практики відбувається в останній день її проходження. Він проводиться у вигляді співбесіди з бригадами і кожним студентом з метою виявлення отриманих знань та умінь (відповідно до мети, завдань та організації практики). Співбесіду проводить викладач – керівник практики, або комісія. Оцінка за практику враховує як результати захисту так і поточну роботу студентів при виконанні тих чи інших робіт, для чого викладач проводить поточний контроль. Якщо студент був відсутній на одному з видів робіт, то йому може бути дозволено відпрацювання у вигляді реферату чи практичних робіт. Відпрацювання проводиться в межах терміну, виділеного на практику. Якщо студент пропустив два дні з основного етапу, або половину практики та більше, практика йому не зараховується, а питання можливості перездачі вирішує деканат географічного факультету.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

(Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

7. Рекомендована література

1. Быков В.Д., Васильев А.В. Гидрометрия. – Л.: Гидрометеоиздат, 1977. – 448 с.
2. Васильев А.В., Шмидт С.В. Водно-технические изыскания. – Л.: Гидрометеоиздат, 1978. – 367 с.
3. Вишневський В.І., Косовець О.О. Гідрологічні характеристики річок України. – К.: Ніка-Центр, 2003. – 324 с.
4. Вишневський В.І. Річки і водойми України. Стан і використання.- Київ: Віпол, 2000. – 276 с.
5. Екологічні проблеми Буковини (Навчальний посібник. За ред. В.П.Коржика). – Чернівці:Зелена Буковина, 2002. – 168 с.
6. Зенин А.А., Белоусова Н.В. Гидрохимический словарь. - Л.: Гидрометеоиздат, 1988. – 240 с.
7. Карасев И.Ф., Васильев А.В., Субботина Е.С. Гидрометрия. – Л.: Гидрометеоиздат, 1991. – 376 с.
8. Картография с основами топографии. Ч.1. (Под ред.А.В.Гедымина). – М.: «Просвещение», 1973. – 160 с.
9. Левківський С.С., Хільчевський В.К., Ободовський О.Г. та ін. Загальна гідрологія. – К.: Фітоцентр, 2000. - 264 с.
10. Лучшева А.А. Практическая гидрология. – Л.: Гидрометеоиздат, 1976. – 440 с.
11. Лучшева А.А. Практическая гидрометрия. – Л.: Гидрометеоиздат, 1983. – 423 с.
12. Михайлов В.Н., Добровольський А.Д. Общая гидрология. – М.: «Высшая школа», 1991. – 368 с.
13. Наставление гидрологическим станциям и постам. Вып.6. Часть 1. (Гидрологические наблюдения и работы на больших и средних реках). – Л.: Гидрометеоиздат, 1978. – 384 с.
14. Положення про проведення навчальних, виробничих і педагогічних практик студентів Чернівецького національного університету ім.Ю.Федьковича (Від 19.12.2003 р.).
15. Природа Українських Карпат. /За ред. К.І. Геренчука/.- Львів: Вид-во Львів. ун-ту, 1968. – 265 с.
16. Природа Чернівецької області / За ред. К.І. Геренчука /.- Львів: Вища школа, 1978. – 159 с.
17. Ромащенко М.І., Савчук Д.П. Водні стихії. Карпатські повені. Статистика, причини, регулювання. – К.: Аграрна наука, 2002. – 304 с.
18. Самохин А.А.,Соловьева Н.Н., Догановский А.М. Практикум по гидрологии. – Л.: Гидрометеоиздат, 1980. – 296 с.
19. Хільчевський В.К.Хімічний аналіз вод. Навчальний посібник. – К.: ВПЦ „Київський університет”, 2004. – 61 с.
20. Чеботарев А.И. Гидрологический словарь. – Л.: Гидрометеоиздат, 1978. – 308 с.
21. Энциклопедический словарь географических терминов./Под ред. С.В.Калесника/.- М.: Издательство «Советская энциклопедия», 1968. – 436 с.
22. Ющенко Ю.С. Геогідроморфологічні закономірності розвитку русел. – Чернівці: Рута, 2005. – 320 с.
23. Ющенко Ю.С., Гринь Г.І., Масікевич Ю.Г., Моісеєв В.Ф., Солодкий В.Д., Змарада А.О., Байрачний В.Б. Загальна гідрологія. Навчальний посібник. – Чернівці: Зелена Буковина, 2005. – 368 с.